Атырау облысы Білім беру басқармасының Махамбет аудандық білім бөлімінің «Жалғансай орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау нәтижесі бойынша

Қорытынды

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» бұйрығын басшылыққа ала отырып, ҚР Оқу ағарту министрлігінің білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» 2022 жылғы 27 желтоқсандағы №12 бұйрығы және мектеп директорының 2024 жылғы 01 қараша
№281 бұйрығы негізінде 2024 жылдың 01 қараша мен 2024 жылдың 29 қараша аралығында аталған мектептің өзін-өзі бағалау өткізіп, лицензияда көрсетілген білім беру қызметіне қойылатын талаптар және Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарт талаптарының 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары бойынша орындалуы, сондай-ақ білім ұйымындағы тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыру барысына өзін-өзі бағалауды жүргізді. Өзін-өзі аттестаттаудың басты бағыты: ҚР Білім және ғылым министрінің Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру деңгейлері стандарттары талаптарының орындалуы,соның ішінде;

1) оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына қойылатын талаптарға;
2) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне;
3) білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) дайындық деңгейіне;
4) оқу мерзіміне сәйкестігі талдау жолымен жүзеге асырылды. Сонымен қатар типтік оқу жоспарлары мен бағдарламаларының сақталуы, мектепішілік басшылық пен бақылауды жүзеге асыру, мектептегі педагогикалық процесс жөнінде нақты мәлімет алу, және мектептегі жұмыс жоспарының сәйкестігі мен орындалу барысы анықталды.

Тексеру нысаны: «Жалғансай орта мектебі»коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Мекен-жайы: Атырау облысы Махамбет ауданы Жалғансай ауылдық округі Жалғансай ауылы Р.Отаров көшесі 50А телефон: 87123624009
e-mail: zhalgansay@mail.ru

Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

«Жалғансай орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі. Мекен-жайы: Махамбет ауданы Жалғансай ауылдық округі Жалғансай ауылы Р.Отаров көшесі 50А

Заңды тұлғаның байланыс деректері: e-mail: zhalgansay@mail.ru
мектеп сайты: http://zhalgansai-mahambet.kz/

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері:Бектемирова Замзагул Сарсенгалиевна, 01.12.2023 жыл №332 бұйрық Байланыс нөмірі: 87014550424

Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары: Атырау облысының әділет департаменті Махамбет ауданының Әділет басқармасы. Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлік. №93-1915-08-ММ. Облыстық білім департаменті берген мемлекеттік лицензия KZ64LAA00021068 берілген күні 2021 жылғы 31 қаңтар.

Заңды тұлғаны қайта тіркеу анықтама тіркелді, алынған күні: 28.02.2024
БИН 970940001118

Рұқсат беру құжаттары:
Лицензия 0000781 берілген күні: 24.12.2001
Білім беру ұйымы 2015-2016 оқу жылында жаңа 300 орындық ғимаратқа орналасты.
Жер учаскесіне арналған акт №144168;
Жер учаскесінің кадастрлық нөмірі-04-065-015-312;
Жер учаскесінің алаңы 1.6000га
Берілу негізі:
Мектептің іс-әрекеті Қазақстан Республикасының, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің Жалпыға міндетті білім беру стандартының, Қазақстан Республикасының 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік білім беруді дамыту бағдарламасы, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 Қаулысы, мектеп Жарғысына және басқа да құқықтық нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асады.

Өзін-өзі аттестаттау барысында мектептің білім беру қызметінің сапасын қамтамасыз ететін материалдық, материалдық емес активтерді растайтын құжаттар тексерілді.

II. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары

Әкімшілік басқару қызметкерлеріне талдау:

Бектемирова Замзагул Сарсенгалиевна -мектеп директоры, педагог-зерттеуші. Педагогикалық еңбек өтілі 28 жыл, басшылық қызметте 1жыл. 2023 жылдың 01желтоқсан №332 бұйрығымен Жалғансай орта мектебінің директоры қызметіне тағайындалды. Педагог-зерттеуші, біліктілік санаты бар.
Тулегенова Венера Марленовна-директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, педагог- сарапшы, біліктілік санатты. Жалпы еңбек өтілі- 19, соның ішінде директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары қызметте 3ай.
Акбейсова Гулбанат Аккаламовна -директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, педагог-сарапшы.«Екінші санатты басшының орынбасары» біліктілік санаты бар. Жалпы педагогикалық еңбек өтілі-11 жыл, осы лауазымда- 6жыл.

Мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер:
«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығымен бекітілген (Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 30 желтоқсандағы №533 бұйрығы) аттестаттау ережелеріне сәйкес мектеп басшысы мен оның орынбасарларының соңғы 3 жылда 1 реттен сиретпей біліктілік санатының деңгейін арттыруы бойынша төмендегі мәліметті ұсынады:

Мектеп басшыларының аттестациядан өтуі	**Лауазымы**	**Біліктілік санаты тағайындалған жыл**	**Берілген санат**
Бектемирова Замзагул Сарсенгалиевна	Директор	-	-
Тулегенова Венера Марленовна	Оқу орынбасары	-	-
Акбейсова Гулбанат Аккаламовна	Тәрбие орынбасары	31.12.2020 №93 бұйрық	Екінші санатты басшы орынбасары

Мектеп басшыларының сапалық құрамы 2024-2025 оқу жылы

Р/с	Басшылар аты- жөні	Лауазымы	Білімі, оқу орны, мамандығы	Еңбек өтілі, оның ішінде басшылық өтілі	Басшылық курсынан өткен мерзімі
1	Бектемирова Замзагул Сарсенгалиевна	Директор	Жоғары, Х.Досмұхамедов атындағы АМУ ағылшын тілі мұғалімі	Барлығы-28жыл Басшылықта-1жыл	12.04.2021 22.09.2023
2	Тулегенова Венера Марленовна	Оқу ісі орынбасары	Жоғары, Х.Досмұхамедов атындағы АМУ ағылшын тілі мұғалімі	Барлығы-19жыл Басшылықта-3 ай	-
3	Акбейсова Гулбанат Аккаламовна	Тәрбие жұмысы орынбасары	Жоғары, Х.Досмұхамедов атындағы АМУ тарих мұғалімі	Барлығы-11жыл Басшылықта- 6жыл	24.06.2022 10.11.2023

Педагогтардың кадрлық сапалық құрамы нормативтік-құқықтық базаға сәйкес келеді, бұл оқу-тәрбие үдерісін тиімді жүзеге асыруға, педагогикалық шығармашылықты дамыту мен зерттеу жұмысымен айналысуға мүмкіндік береді.

Соңғы 2 оқу жылында сандық құрамы бойынша мектептің педагогикалық кадрлары тұрақты болған жоқ, тек осы оқу жылынан жаңа кадрлармен қосымша толықты.

2022-2023 оқу жылында-37, **2023-2024**-оқу жылында-36 , **2024-2025** оқу жылында 36 педагогикалық қызметкер бар.

Педагог қызметкерлердің соңғы 3 жыл ішінде білімі бойынша сараласа:

Оқу жылы	Барлық педагог	Жоғары білімді /үлесі	Магистр дәрежелі	Арнаулы орта
2022-2023 оқу жылы	37	36 педагог 97,2%	2	1 педагог-2,6%
2023-2024 оқу жылы	36	35 педагог 97,2%	2	1 педагог-2,6%
2024-2025 оқу жылы	36	36педагог-100%	1	

Педагогикалық кадрлардың оқу жүктемесі заңнамалық нормаларға сәйкес келеді.

Биылғы жылы 36 педагогикалық қызметкер еңбек етуде. Оның ішінде педагогтарға теңестірілген қызметкерлер: 1 психолог, 1 әлеуметтік педагог, 1 дефектолог, 1 тәлімгер, 2 тәрбиеші, 1 кәсіби бағдар беруші бар.

2022-2023 оқу жылында 37 мұғалімнің жоғары санат-0, I санат-0, II санат-0, санатсыз-0, педагог шебер-0, педагог- зерттеуші-9 (24,3%), педагог- сарапшы- 10(27%), педагог- модератор-8 (21,7%); педагог-10(27%);

2023-2024 оқу жылында 36 мұғалімнің жоғары санат-0, I санат-0, II санат-0, педагог -10 (27,8%), педагог- шебер-0, педагог- зерттеуші-8 (22,2%), педагог- сарапшы- 10 (27,8%), педагог- модератор-8 (22,2%);

2024-2025 оқу жылында 36 педагог-зерттеуші-8(21,6%),педагог-сарапшы -11(29,7%), педагог-модератор-16(43,3%), педагог-2 (5,4%);

Біліктілік санаттары туралы мәліметтер

Біліктілік санаты	**2022-2023**	**2023-2024**	**2024-2025**
Барлығы	37	36	36
Жоғары санат	-	-	-
Бірінші санат	-	-	-
Екінші санат	-	-	-
Педагог-шебер	-	-	-
Педагог-зерттеуші	9	8	8
Педагог-сарапшы	10	10	11
Педагог-модератор	8	8	16
Педагог	10	10	2
санатсыз	-	-	-

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығына «нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізіліміндe№30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын барлық педагогтар санынан жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-шебер, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы санының үлесі жөнінде мына көрсеткіштерге сай:

Жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың,педагог зерттеушілердің, педагог-шеберлердің	**2022-2023**	**2023-2024**	**2024-2025**
Мектепалды даярлық тобы бойынша педагогтардың жалпы санынан үлесі	5,4%	2,7%	5,5%
Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтардың жалпы санынан үлесі	16,2%	16,6%	16,6%
Негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтардың жалпы санынан үлесі	64,9%	63,8%	59,4%

Аттестаттаудың перспективалық жоспарына сай педагогтер жетістіктері мен тәжірибесіне қарай біліктілік санатын алуға және растауға жұмыстануда. Мектепте Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Білім және ғылым саласындағы азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шартын, сондай-ақ, Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беретін оқуға бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлермен оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шартын бекіту туралы» 2016 жылғы 27 қаңтар №83 бұйрығын басшылыққа (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 30.12.2022 жылғы №533 өзгерістер енгізу бұйрығы) алып педагог қызметкерлер уақытында аттестаттаудан өтіп отырды. Мұғалімдерді аттестаттау жұмысы берілген өтініштері, еңбек өтілі мен шығармашылық жетістіктері бойынша жүргізілді.

Мектеп бойынша бағаланатын кезеңдер бойынша жалпы педагогтер потенциалы бойынша көрсеткіш төмендегідей деңгейде:

Жылдар	Барлық мұғалімдер саны	Білімі бойынша			Санаттары бойынша							Педагог	Үлесі
		Магистр	Жоғары	Арнаулы орта	жоғары	I санат	II санат	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог сарапшы	Педагог модератор		%
2022-2023	37	2	36	1	-	-	-	-	9	10	8	10	72,9%
2023-2024	36	2	35	1	-	-	-	-	8	10	8	10	72,2%
2024-2025	36	2	36	-	-	-	-	-	8	11	16	2	97,2%

Педагогтардың басым көпшілігінің педагогикалық тәжірибелері бар және оны жетілдіуде жоспарлы түрде 3 жылда 1 рет біліктілігін арттыру курстарынан өтіп тұрады.

Курс атаулары	**2022-2023**	**2023-2024**	**2024-2025**
Жаһандық құзыреттіліктер	1		1
Күрделі тапсырмаларды орындау	1		
Пәндік құзыреттілік	4	2	17
Оқытудың пәнаралық интеграциясы STEM			2
Бастауыш мектептегі сабақ:басымдықтар және жетілдіру стратегиялары	4		
Тиімді оқыту			2
Мектеп басшылары үшін	1		
Жалпы мұғалім саны	**37**	**36**	**36**
Курстан өткен барлық педагог	**11**	**2**	**22**
Пайыздық үлесі %	**29,7%**	**5,5%**	**61,1%**

Мектептің оқу-әдістемелік және ғылыми жұмыстарды ұйымдастыруда жыл бойына пән бірлестіктердің апталықтары өтіп, онда педагогтер заманауи технологияларды қолдана ашық сабақтар, үздік әдістемелік мастер кластар, тренингтер мен сайыс, байқаулар мен конкурстарға қатысып жүлделі орындар иеленіп келеді. Жас мамандарға әдістемелік қолдау көрсетуде, тәлімгерлер тағайындалып, жан-жақты көмек беріліп келеді.

Жас мамандар мектебінің 3 жылдық көрсеткіші

	2022-2023	**2023-2024**	**2024-2025**
Жалпы саны	**2**	**2**	**-**
Пайыздық үлесі	**5,4%**	**5,5%**	**-**

«Педагог мәртебесі туралы» және «ҚР кейбір заңнамалық актілеріне өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР Заңдарын іске асыру аясында педагогтің жүктемесі 16 сағатқа дейін төмендетілді. Тарифтеу барысында бұл басшылыққа алынды.Мектептің оқу жоспарына және сынып комплектісінің санына сәйкес әрбір пән бойынша үлгілік оқу жоспарына сай оқу сағаттары есептелді. Орыс тілі, ағылшын тілі, информатика пәндерін топтарға бөліп оқыту сыныптағы білім алушылардың санына қарай жүргізілді. Әрбір мұғалімнің апталық оқу жүктемесі, жұмыстық оқу жоспарында белгіленген инварианттық, вариативтік бөлімдермен сәйкес келеді.

Ұжым мүшелері білім алушыларды оқытып, тәрбие берумен қатар өз іс-тәжірибелерін, білімдерін, шығармашылықтарын дамытуға да көңіл бөледі. Соның айғағы ретінде соңғы 3 жылғы біліктілік арттыру курстарынан өткен педагогтер туралы мәлімет ұсынылады.

Жалғансай орта мектебі бойынша 2022-2023 оқу жылы ішінде курстан өткен педагогтер мәліметі

№	Мұғалімнің аты-жөні	Тақырыбы	Мерзімі	Курстан қайдан өтті
1	Утешева Шолпан Искалиевна	«Бастауыш мектептегі сабақ : басымдықтар және жетілдіру стратегиялары»	14.07.2022	ПШО №2F1c9c4f6
2	Меңдігереева Жансая Абзалқызы	"Тарих пәні мұғалімдері пәндік құзыреттіліктерін дамыту-10-11 сыныптардың қиын тақырыптары"	26.08.2022	«Өрлеу» БАҰО АҚ №0558226
3	Акбейсова Гүлбанат Аккаламовна	"Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында тәрбие үдерісін басқарудың заманауи амалдары"	26.06.2022	«Өрлеу» БАҰО АҚ №0533949
4	Оразғалиқызы Наурызгүл	«Мектептегі химия сабағы: Басымдықтар және жетілдіру стратегиялары»	14.09. 2022	ПШО №354Faf7c3
5	Кенжебаева Ардак Тлекбаевна	"Музыка пәнінің кәсіби құзыреттілін дамыту"	04.03.2022	«Өрлеу» БАҰО АҚ №0492175
6	Кушенбаева Динара	"10-11 сыныптарда "қазақ тілі" және қазақ әдебиеті" (Т1)пәні бойынша педогогтардың базалық және пәндік құзыреттіліктерін дамыту"	26.08.2022	«Өрлеу» БАҰО АҚ №0557999
7	Шахманова Салтанат	Мектептегі "Қазақ тілі" және "Қазақ әдебиеті" сабақтары: басымдықтар және жетілдіру статегиялары"	04.08.2022ж	ПШО 3215e1509
8	Тулегенова Венера Марленовна	Жахандық құзыреттілік	28.10.2022	«Өрлеу» БАҰО АҚ №0559573
9	Жумагазиева Балторғын Даулетқызы	9-11 сыныптардағы оқу бағадарламасы шеңберіндегі күрделі тақырыптар бойынша, ағылшын тілі пәні мұғалімінің құзыреттілігін арттыру	30.09.2022	«Өрлеу» БАҰО АҚ №0558430
		5-19 сыныптардағы оқу бағадарламасы шеңберіндегі күрделі тақырыптар бойынша, ағылшын тілі пәні мұғалімінің құзыреттілігін арттыру	11.11.2022	«Өрлеу» БАҰО АҚ №0559632
10	Есенгалиева Гульжан Утегалиевна	Мектептегі "Ағылшын тілі" сабақтары: басымдықтар және жетілдіру статегиялары"	04.08.2022ж	ПШО 3215e1509

11	Калиахметова Гульмира Жанатовна	"Оқушыларға психологиялық қолдау көрсету"	24.06.2022	ПШО 27c8b6529
12	Камзиева Айгуль Кушербаевна	Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптырын меңгеру	22.04.2022	«Өрлеу» БАҰО АҚ №0492563

Жалғансай орта мектебі бойынша 2023- 2024 оқу жылы ішінде педагогтердің курстан өтуі туралы мәлімет

Р/с	Педагогтің тегі-аты	Курс тақырыбы	Күні	Қайдан оқыған-дығы
1	Қадір Даяна Сьезқызы	"Орта білім беру жүйесінде түзету жұмыстарын жетілдіру бойынша арнайы педагогтың дефектолог мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін дамыту	27.10.2023ж	«Өрлеу» БАҰО АҚ №0660632
2	Тайшунакова Мулдир Кайракбаевна	"Білім беру ұйымдарындағы ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды сүйемелдеу бойынша педагог ассистенттің кәсіби құзыреттілігін дамыту»	03.11.2023	«Өрлеу» БАҰО АҚ №0661032
3	Досқалиева Ақмарал Меңдібайқызы	Қазақстан педагогтарының иновациялық идеяларын дамыту орталығы "Педагогтың біліктілікті арттыру жүйесі жағдайындағы кәсіби дамуы»	29.09.2023	«Өрлеу» БАҰО АҚ №0659851
4	Жумашева Шынар Мустахимовна	Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері	03.11.2023	«Өрлеу» БАҰО АҚ №0660875
5	Шыниязов Жарқын Алдиярович	"Дене шынықтыру педагогтерінің кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру"	17.02.2023 ж	РМҚК №00004387
6	Алданбаев Әділ Жайлашұлы	"Дене шынықтыру педагогтерінің кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру"	29.09.2023 ж	«Өрлеу» БАҰО АҚ №00013774

Жалғансай орта мектебі бойынша 2024- 2025 оқу жылы ішінде педагогтердің курстан өтуі туралы мәлімет

Р/с	Педагогтің тегі-аты	Курс тақырыбы	Күні	Қайдан оқыған-дығы
1	Уахитова Акмарал Мендижановна	"Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту"	23.02.2024ж	«Өрлеу» БАҰО АҚ №048862
2	Мурзалиева Жанаргул Идеятовна	"Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту"	23.02.2024ж	«Өрлеу» БАҰО АҚ №048855

3	Умбетьярова Актолкын Екановна	Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту	23.02.2024ж	«Өрлеу» БАҰО АҚ №048863
4	Сапенова Лида Болатовна	"Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту"	23.02.2024ж	«Өрлеу» БАҰО АҚ №048853
5	Доскалиева Албина Сагындиковна	Жаратылыстану және биология мұғалімдерінің пәндік құзіреттерін дамыту	27.03.2024ж	ПШО №077329
6	Меңдігереева Жансая Абзаловна	"Жаһандық құзыреттіліктер"	20.09.2024	«Өрлеу» БАҰО АҚ №0774127
		"Тарих және құқық негіздері пәндерін оқытудың инновациялық әдістері"	24.05. 2024	«Өрлеу» БАҰО АҚ №0662782
7	Оразғалиқызы Наурызгүл	Робототехника және STEM білім беру.	11.10.2024ж	«Өрлеу» БАҰО АҚ №0774496
8	Жиенгалиева Уздик Камиевна	"Жаратылыстану және биология мұғалімдерінің пәндік құзіреттерін дамыту"	26.01.2024ж	ПШО №043277
9	Қадір Даяна Сьезқызы	Жаратылыстану және биология мұғалімдерінің пәндік құзіреттерін дамыту	26.01.2024ж	ПШО №043280
		Робототехника және STEM білім беру.	11.10.2024ж	«Өрлеу» БАҰО АҚ №0774492
10	Демеугалиева Нурия Елемесовна	"Фармирования читательской на уроках руского и литературы Я2"	29.08.2024	«Өрлеу» БАҰО АҚ №0773974
11	Кенжебаева Ардак Тлекбаевна	"Музыка пәнінің кәсіби құзыреттілін дамыту"	20.09.2024	«Өрлеу» БАҰО АҚ №0774101
12	Сиджанова Асемгуль Какимовна	"Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту"	01.03.2024ж	«Өрлеу» БАҰО АҚ №0661705
13	Досқалиева Ағис Хайроллақызы	"Қазақ тілі" мен Қазақ әдебиеті пәндері мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту	26.04.2024ж	ПШО №064513
14	Нұролла Назира Болатқызы	Физика бойынша білім мен дағдыларды қалыптастырудың заманауи білім беру технологиялар	28.06.2024ж	«Өрлеу» БАҰО АҚ №0773117
15	Бектемирова Замзагуль Сарсенгалиевна	"Ағылшын тілі мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту"	02.02.2024ж	ПШО №048709

16	Жумагазиева Балторғын Даулетқызы	Ағылшын тілі сабақ жоспарлаудың ерекшеліктері, кезеңдері мен тәсілдері	24.02.2024ж	«Өрлеу» БАҰО АҚ №156542
17	Беккалиева Ләззат Уразовна	"Ағылшын тілі мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту"	02.02.2024ж	ПШО №048708
18	Зулхашев Сейлхан Шәудірұлы	"Алғашқы әскери және технологиялық дайындық педагог ұйымдастырушылардың пәндік құзыреттілікті дамыту"	19.04.2024 ж	«Өрлеу» БАҰО АҚ №0662224
19	Абильтаева Жадыра Бағытовна	Әдістемелік қызметті трансфармациялау	03.05.2024 ж	«Өрлеу» БАҰО АҚ №0662529
20	Қабенова Дина Абатқызы	1. Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамтыту	09.02.24	ПШО №04890045
		Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі	31.05.2024	ПШО №069145
21	Есенгалиева Гульжан Утегалиевна	Білім беру ұйымдарындағы аға тәлімгерлердің құзыреттіліктерін арттыру	20.09.2024	«Өрлеу» БАҰО АҚ №0774198

2022-2023 оқу жылы бойынша педагогтер жетістігі

Р/с	Мұғалімнің аты-жөні	Республикалық	Облыстық	Аудандық	Марапат
1	Ақбейісова Гүлбанат Аккаламовна	Абайтану олимпиадасы Құрмет грамотасы	Үздік тәрбие менеджері III дәрежелі диплом	"Қазақстан - менің жарқын болашағым" жалпыұлттық Алғыс хат	
2	Көшенбаева Динара Базарбаевна		Педагогикалық калейдоскоп I дәрежелі диплом		
3	Оразғалиқызы Наурызгул			"Жаңа мектепке жаңашыл ұстаз" II дәрежелі диплом Екі ғылым тоғысы III дәрежелі диплом	
4	Есенғалиева Гульжан Утегалиевна			"Жаңа мектепке жаңашыл ұстаз" Алғыс хат "Дарынды балаларға талантты ұстаз" Алғыс хат	

5	Досқалиева Албина Сагындиковна	"Жас үздік педагог"			«Үздік жас педагог» төсбелгі
6	Досқалиева Ақмарал Меңдібайқызы	Үздік педагог			«Үздік педагог» төсбелгі
7	Жұмағазиева Балторғын Дәулетқызы			"Жыл тәлімгері-2022" II дәрежелі диплом Педагогикалық оқу II дәрежелі диплом	
8	Жұмашева Шынар Мұстахимқызы	Пони олимпиадасы Диплом		"Мектепалды сыныбы мен 1-сыныптың арасындағы сабақтастық" Алғыс хат Педагогикалық оқу III дәрежелі диплом	
9	Сапенова Лида Болатовна			"Үздік бастауыш сынып мұғалімі" Грамота "Алтын тұғыр" III дәрежелі диплом	
10	Қамзиева Айгул Көшербаевна	Пони олимпиадасы Алғыс хат		"Алтын тұғыр" I дәрежелі диплом	
11	Умбетьярова Ақтолқын Екановна	Пони олимпиадасы Диплом		"Алтын тұғыр" Сертификат	
12	Утешова Шолпан	Пони олимпиадасы Диплом			
13	Набидуллина Гүлбаршын	Пони олимпиадасы Диплом			
14	Калиахметва Гүлмира			Үздік Психолог Алғыс хат	
15	Алданбаев Әділ			Педагогикалық оқу II орын	
16	Кенжебаева Ардақ			"Үздік әлеуметтік педагог- 2022" II дәрежелі диплом	

17	Жаңбырбаева Сара			"Жас математика байқауы" II дәрежелі диплом	
18	Зұлқашев Сейілхан			"Жас Сарбаз" I дәрежелі диплом	
19	Сиджанова Асемгүл		Спортакиада I дәрежелі диплом		
20	Қадір Даяна		«Жаңашыл мектепке жаңашыл ұстаз» III дәрежелі диплом "Дарынды балаларға талантты ұстаз" III дәрежелі диплом	«Жаңашыл мектепке жаңашыл ұстаз» I дәрежелі диплом	
21	Қабижан Дархан			Педагогикалық идеялар фестивалі I дәрежелі диплом	
22	Уахитова Акмарал			"Алтын тұғыр" III дәрежелі диплом	
23	Бектемирова Замзагуль Сарсенгалиевна		"Атырау обл орналасқан ауыл мектептеріне арналған STEM" жоба Алғыс хат		

Оқушылар жетістіктері 2022-2023 оқу жылы

Р/с	Оқушының аты-жөні	Республикалық	Облыстық	Аудандық	Марапат
1	Дәулет Дәметер 10-сынып		"Білгенге маржан кітап оқу сайысы" Алғыс хат Абай оқулары IIIорын	"Ақберен өнер байқауы","Тарихи шежіре байқауы" III орын "Менің шағын Отанымның тарихы", Абай оқулары I орын	
2	Уапова Жұлдызай 11-сынып	"Жаңа Қазақстан – шың белестер IIIорын		"Ақберен өнер байқауы" II орын Жұмекен оқулары IIорын	

				Мұқағали оқулары Іорын	
3	Құсайын Әсемай 9-сынып			"Ақберен өнер байқауы", II орын "Махамбет оқулары"II орын Пәндік олимпиада IIIорын	
4	Киікбаева Құндыз 11-сынып		"Ақберен Өнер байқауы" III орын	"Ақберен өнер байқауы" I орын Мұқағали оқулары IIорын Мағжан оқулары Іорын	
5	Амантай Айдана 9б-сынып		Меңдекеш оқулары" Алғыс хат "Ағынды менің - Ақсуым", Абай оқулары Алғыс хат "Менің туған өлкем» Іорын Ауыл олимпиадасы IIорын	"Ақберен өнер байқауы", "Махамбет оқулары""Меңде кеш оқулары" II орын, Ілияс оқулары Іорын, "Менің шағын Отаным" II орын Пәндік олимпиада IIIорын "Тартынбай сөйлер асылмын» IIорын	
6	Самыратова Гульфия 10сынып	"Менің шағын Отаным" Серификат	"Білгенге маржан кітап оқу сайысы" Алғыс хат Пәндік олимпиада Іорын Ауыл олимпиадасы IIIорын	"Менің шағын Отаным" Іорын Пәндік олимпиада Іорын Абай әндері IIорын М.Сатыбалдиев Іорын	
7	Сағынбай Медина 5-сынып			"Жеңіл атлетикалық кросс" III орын	
8	Жайлыбай Парасат 6-сынып			"Жеңіл атлетикалық кросс" III орын	
9	Аухадиева Асель 10-сынып		"Қайсар" әскери патр.турнир Іорын	"Жеңіл атлетикалық кросс" III орын Пәндік олимпиада IIIорын	

10	Бекжан Гаухар 9-сынып			"Жеңіл атлетикалық кросс" III орын	
11	Сәуірбай Арайлым 4-сынып			"Республикалық балалар оқуы" IIIорын	
12	Тлегенқызы Аружан 9-сынып			"Республикалық балалар оқуы" IIIорын Абай оқулары IIорын	
13	Самырат Ұлболсын 5-сынып			"Республикалық балалар оқуы" III орын " Пәндік олимпиада" IIорын	
14	Едіге Сабина 5-сынып			"Республикалық балалар оқуы" III орын	
15	Қанат Айзере 8-сынып	"Жаңа Қазақстан – шың белестер" Сертификат "Абайтану " әлемі Iорын		Пәндік олимпиада IIIорын Мағжан оқулары IIIорын	
16	Самыратова Амина 8-сынып			Фариза оқулары IIорын "Меңдекеш оқулары" IIIорын Пәндік олимпиада IIIорын" Менің Шағын Отанымның тарихы Iорын	
17	Ержанқызы Айзия 5-сынып		Пәндік олимпиада IIIорын	Пәндік олимпиада Iорын Алтын сақа IIIорын	
18	Құрмет Айару 11-сынып			Пәндік олимпиада Алғыс хат	
19	Әділхан Жандос 11-сынып			Пәндік олимпиада Алғыс хат Пәндік олимпиада IIIорын	
20	Муслим Наргиза 8-сынып			Пәндік олимпиада IIIорын, Мұқағали оқулары Iорын	

21	Жайлыбай Нұржайнар 7-сынып			Пәндік олимпиада IIIорын	
22	ЕдігеЖазира 7-сынып			Пәндік олимпиада IIIорын	
23	Сәбитұлы Ислам 7-сынып			Пәндік олимпиада Алғыс хат	
24	Сисенбі Қасиет 11-сынып	Қайсар әскери патриоттық турнир Алғыс хат		Пәндік олимпиада Iорын	
25	Бағытжан Айзат 9-сынып			Пәндік олимпиада Iорын	
26	Жайғали Саламат 9-сынып	Менің шағын Отанымның символы IIIорын	Менің шағын Отанымның символы Iорын Ауыл олимпиадасы IIорын	Пәндік олимпиада IIIорын «Алтын түлек» Iорын	
27	Есенкелді Кәусар 9-сынып			Пәндік олимпиада IIIорын	
28	Аманоллин Нұрислам 9-сынып			Пәндік олимпиада Алғыс хат	
29	Жолдас Жігер 10-сынып			Пәндік олимпиада Алғыс хат	
30	Наурыз Ақерке 5-сынып			«Шәкәрім»оқулары IIорын	
31	Сарсенғалиева Айкен 9-сынып			Ілияс көркем сөз оқулары IIорын	
32	Айтмырза Назар 8-сынып	"Абайтану " әлемі Iорын		Әбіш оқулары IIIорын"ҰлыАрман"шығармашылық сурет салу Алғыс хат	
33	Марат Бексұлтан 3-сынып			Бастау олимпиада IIорын Алтын сақа IIорын	
34	Асхатқызы Ілтипат 2-сынып	"Абайтану " әлемі IIорын		Бастау олимпиада Алғыс хат	
35	Жалғас Ғазиз 4-сынып			Бастау олимпиада Алғыс хат Алтын сақа IIIорын	

36	Ғалымжанқызы Дәмелі 3-сынып			Зерде, Пәндік олимпиада IIорын	
37	Оңалбаев Нұрдаулет 4-сынып			Алтын сақа Грамота	
38	Бекжан Гауһар 9-сынып			Абай әндері IIорын	
39	Сейсенбі Асел 10-сынып		"Қайсар" әскери патр.турнир Іорын		
40	Жайлыбай Нұрбақыт 9-сынып		"Жол қозғалсының инсперкторы" Іорын		
41	Аухадиева Асель 10-сынып	"Қайсар" әскери патр.турнир Алғыс хат			
42	Наурыз Ерқанат 4-сынып	"Тіл-құндылық" респ.байқау Сертификат			
43	Сәуірбай Шырайлым 3-сынып	"Тіл-құндылық" респ.байқау Сертификат			
44	Сырым Раяна 3-сынып	"Абайтану " әлемі Іорын			
45	Сағынбай З 3-сынып	"Абайтану " әлемі Іорын			
46	Нұрлыбай Ж 3-сынып	"Абайтану " әлемі Іорын			
47	Аманқос М 3-сынып	"Абайтану " әлемі III орын			
48	Муслим Наргиза 9-сынып	"Абайтану " әлемі Іорын			
49	Имран Шаймерден 1-сынып	"Көңілі мәнді ұға алды" Іорын			
50	Қырымқұл Тоғжан 8-сынып	"Абайтану " әлемі Бас жүлде			
51	Төлеген Мади 8-сынып			"Жас Сарбаз" Іорын	
52	Қуанышқызы Аида 10-сынып			"Жас Сарбаз" Іорын	
53	Айтжан Жасмин 9-сынып			"Жас Сарбаз" IIIорын	
54	Абдолла Кәусар 5-сынып	"Қазақстан – менің жарқын болашағым" IIорын			
55	Нұрлыбай Назым 8-сынып	"Қазақстан – менің жарқын болашағым" III орын			

2023-2024 оқу жылы бойынша педагогтер жетістігі туралы мәліметтер:

Р/с	Мұғалімнің аты-жөні	Облыстық	Аудандық	Республикалық	Марапат
1	Зұлқашев Сейлхан	Атырау аймақтық дене тәрбиесі және спортты дамыту орталығы Алғыс хат			
2	Меңдігереева Жансая		"Үздік білім саласының қызметкері -2023"		
3	Қадір Даяна		"Цифрлық қоғамдағы білім берудің талаптары III орын	"Дарынды балаларға талантты ұстаз" IIорын	
4	Ақбейісова Гүлбанат	"Үздік тәрбие менеджері-2024" III орын "Цифрлық қоғамдағы білім берудің талаптары мүмкіндіктер. Заманауи трендтер мен иннов.тәжірибелер II орын	"Цифрлық қоғамдағы білім берудің талаптары I орын		
5	Кенжебаева Ардақ	"Қазақтың ұлттық музыка өнері арқылы зерделі ұрпақ тәрбиелеу. Алғыс хат "Цифрлық қоғамдағы білім берудің талаптары мүмкіндіктер. Заманауи трендтер мен иннов.тәжірибелер Сертификат	"Цифрлық қоғамдағы білім берудің талаптары I орын		
6	Оразғалиқызы Наурызгүл		"Цифрлық қоғамдағы білім берудің талаптары II орын		
7	Жұмашева Шынар		"Мектепке дейінгі тәрбие мен білім Алғыс хат		
8	Қабижан Дархан		"Жыл мұғалімі - 2024" II орын		

9	Жиенғалиева Үздік			Тәуелсіз Қазақстанның рухани және әлеу.дамуы жолында қол жеткен табыстары және оның гүлд.не қосқан зор үлесі үшін Құрмет грамотасы	
10	Уахитова Ақмарал			«Bilgen baige» ұлттық білім сайысы Құрмет грамота	

Оқушылар жетістіктері 2023-2024 оқу жылы

Р/с	Оқушының аты-жөні	Республикалық	Облыстық	Аудандық	Марапат
1	Тынымжан Нұрсезім 10-сынып		М.Мақатаев оқулары IIIорын	Пәндік олимпиада Iорын "Дарын" білімділер сайысы Iорын "Жарқын болашақ олимпиадасы" IIорын	
2	Самыратова Г 11-сынып			Пәндік олимпиада IIорын	
3	Бикеева Малика 10-сынып			Пәндік олимпиада IIорын Жарқын болашақ олимпиадасы IIIорын	
4	Құсайын Асемай 10-сынып			Пәндік олимпиада II орын Жарқын болашақ олимпиадасы IIIорын	
5	Жайғали Саламат 10-сынып	Пәндік олимпиада IIIорын	Пәндік олимпиада IIорын	Пәндік олимпиада IIорын	

6	Ғұбайдолла Жақсылық 9-сынып			Пәндік олимпиада IIорын	
7	Есенгелді Кәусар 10-сынып			Пәндік олимпиада IIIорын	
8	Муслим Наргиза 9-сынып			Пәндік олимпиада III орын Айтып өткен ақында арман барма? IIIорын	
9	Амантай Айдана 10-сынып	Ауыл мектептерінің оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша респуб.IIIорын		"Ағынды менің - Ақсуым" оқулар IIорын	
10	Сарсенғалиева Айкен 10-сынып		Ілияс оқулары IIорын	Ілияс Жансүгіров оқулары Iорын	
11	Есенғалиева Айша 8-сынып		Ілияс оқулары IIорын	Ілияс Жансүгіров поэмаларын жатқа айту Iорын	
12	Тлеген Аружан 10-сынып			Мәшһүр шығармашыл. IIIорын	
13	Қанат Айзере 9-сынып			Мағжан оқулары IIIорын	
14	Бақтығали Балнұр 9-сынып			Мағжан оқулары Алғыс хат	
15	Наурыз Ақерке 6-сынып			Республика олимпиада аудандық кезеңі Iорын	
16	Самырат Ұлболсын 6-сынып			Республика олимпиада аудандық кезеңі IIорын	
17	Ғалымжанқызы Дәмелі 5-сынып			Республика олимпиада аудандық кезеңі IIорын	

18	Жалғас Ғазиз 5-сынып			Республика олимпиада аудандық кезеңі IIIорын	
19	Абдолла Кәусар 5-сынып			Республика олимпиада аудандық кезеңі Алғыс хат	
20	Аманқос Нұрсая 8-сынып			Республика олимпиада аудандық кезеңі Іорын	
21	Жайлыбай Нұржайнар 8-сынып			Республика олимпиада аудандық кезеңі IIорын Әбіш оқулары IIорын	
22	Лес Аружан 8-сынып			Республика олимпиада аудандық кезеңі IIIорын Жарқын болашақ олимпиадасы IIIорын	
23	Аманоллин Қадыржан 7-сынып			Республика олимпиада аудандық кезеңі IIIорын	
24	Киікбай Рахман 7-сынып			Республика олимпиада аудандық кезеңі Алғыс хат	
25	Амантай Айдана 10-сынып			"Ұшқыр ой алаңы"дебат Үздік спикер	
26	Тлеген Аружан 10-сынып			"Ұшқыр ой алаңы"дебат IIIорын	
27	Амантай Аңсар 2-сынып			"Бастау " республикалық математикалық кезең Алғыс хат	
28	Наурыз Ақерке 6-сынып		Республикалық олимпиадасының үшінші облыстық кезеңі Іорын		

29	Айтмырза Назар 9-сынып			Жарқын болашақ олимпиадасы IIIорын "Фариза оқулары" IIорын	
30	Шамшиден И 1-сынып	"Абай оқулары" IIIорын			
31	Жайғали Саламат 10-сынып	"Алтын түлек" олимпиада Iорын			
32	Самырат Амина 9-сынып			"Фариза оқулары" IIорын	
33	Орынбасар Ақмаржан 10-сынып			"Фариза оқулары" IIорын	
34	Нұрланқызы Айнара 8-сынып			"Әбіш оқулары ғылыми шығармашылық байқау Алғыс хат	
35	Жалғас Ғазиз 5-сынып		«Алтын сақа» олимпиада Грамота		
36	Қуанғали Амина 2-сынып	«Bilgen baige» ұлттық білім сайысы Диплом			
37	Бердеш Айназ 2-сынып	«Bilgen baige» ұлттық білім сайысы Диплом			
38	Атакелдіұлы Аңсар 2-сынып	«Bilgen baige» ұлттық білім сайысы Диплом			
39	Сейлхан Мансур 2-сынып	«Bilgen baige» ұлттық білім сайысы Диплом			
40	Абдолла Бекарыс 1-сынып		«Bilgen baige» ұлттық білім сайысы Диплом		
41	Сәуірбай Заңғар 1-сынып		«Bilgen baige» ұлттық білім сайысы Диплом		

2024-2025 оқу жылының 1 жартыжылдығы бойынша педагогтер жетістігі туралымәліметтер

Р/с	Мұғалімнің аты-жөні	Республикалық	Облыстық	Аудандық	Марапат
1	Уахитова Ақмарал			«Алтын тұғыр» математикалық олимпиада II орын	
2	Камзиева Айгуль			«Алтын тұғыр» математикалық олимпиада II орын	

2024-2025 оқу жылы бойынша оқушылар жетістігі

Р/с	Оқушының аты-жөні	Республикалық	Облыстық	Аудандық
1	Жайлыбай Нұржайнар 9-сынып		"Менің шағын Отаным» IIорын	«Салауатты өмір және қроршаған орта бағыты» ғылыми жоба Iорын
2	Лес Аружан 9-сынып			"Махамбет оқулары" IIIорын
3	Тынымжан Нұрсезім 11-сынып			"Махамбет оқулары" IIIорын Президенттік олимпиада IIорын
4	Құсайын Асемай 11-сынып			"Махамбет оқулары" күй тарту IIIорын "Ақберен" респуликалық өнер байқауы Алғыс хат
5	Айтмырза Назар 10-сынып			"Махамбет оқулары" IIорын
6	Бақтығали Балнұр 10-сынып			"Махамбет оқулары" IIорын
7	Жайғали Саламат 11-сынып			Президенттік олимпиада IIорын
8	Орынбасар Ақмаржан 11-сынып		"Фариза оқулары" байқауы Алғыс хат	"Фариза оқулары" байқауы Iорын
9	Амантай Айдана 11-сынып		"Ақберен" респуликалық өнер байқауы IIорын	"Ақберен" респуликалық өнер байқауы Iорын
10	Сарсенғалиева Айкен 11-сынып			"Ақберен" респуликалық өнер байқауы II орын
11	Тлегенқызы Аружан 11-сынып			"Шешендік білгірлік сайысы

12	Айтжан Жасмина 10- сынып			Эссе жазу Алғыс хат
13	Абу Айзада 6-сынып			"Балалар әдебиетінің бәйтерегі" Шорын
14	Марат Камшат 8-сынып			"Балалар әдебиетінің бәйтерегі" Алғыс хат
15	Ізбасар Ескендір 5-сынып			Пәндік олимпиада Шорын
16	Мереке Жасмин 5-сынып			Пәндік олимпиада Шорын
17	Ғалымжанқызы Дәмелі 6-сынып			Пәндік олимпиада Шорын
18	Азаматқызы Шаһизада 6-сынып			Пәндік олимпиада Шорын
19	Қуандық Зейнеп 5-сынып			Пәндік олимпиада Шорын
20	Марат Бексұлтан 5-сынып			Пәндік олимпиада Алғыс хат

Білім алушылардың контигенті

2022-2023 оқу жылында 264 оқушы болды, қыздардың саны -144, ұлдардың саны – 120. Бастауыш сыныптарда –113, орта буында -123, жоғары буында 28. Сынып жиынтығы бойынша:

1-4 сыныптарда – 6 сынып жиынтығы

5-9 сыныптарда – 6 сынып жиынтығы

10-11 сыныптарда -2 сынып жиынтығы

Мектеп бойынша 14 сынып жиынтығы, сыйымдылық бойынша орташа көрсеткіш 17,6 болды.

Ата – ана өтінішімен оқу жылы ішінде келген, кеткен оқушы қозғалысы туралы мәлімет:

Сыныптар	**Кеткен оқушы саны**	**келген оқушы саны**	**Жыл соңындағы оқушы саны**
1-4 сыныптар	2	1	112
5-9 сыныптар	2	-	121
10-11 сыныптар	-	-	28
Барлығы	4	1	261

2023-2024 оқу жылында 278 оқушы болды, қыздардың саны -145, ұлдардың саны – 133. Бастауыш сыныптарда – 119, орта буында -124, жоғары буында 35. Сынып жиынтығы бойынша:

1-4 сыныптарда – 6 сынып жиынтығы

5-9 сыныптарда – 6 сынып жиынтығы

10-11 сыныптарда -2 сынып жиынтығы

Мектеп бойынша 14 сынып жиынтығы, сыйымдылық бойынша орташа көрсеткіш 19,8 болды.

Ата – ана өтінішімен оқу жылы ішінде келген, кеткен оқушы қозғалысы туралы мәлімет:

Сыныптар	**Кеткен оқушы саны**	**келген оқушы саны**	**Жыл соңындағ ыоқушы саны**
1-4 сыныптар	1	-	118
5-9 сыныптар	1	-	123
10-11 сыныптар	-	-	35
Барлығы	-	-	276

2024-2025 оқу жылында 288 оқушы болды, қыздардың саны -154, ұлдардың саны – 134. Бастауыш сыныптарда – 129, орта буында -122, жоғары буында 37. Сынып жиынтығы бойынша:

1-4 сыныптарда – 6 сынып жиынтығы
5-9 сыныптарда – 6 сынып жиынтығы
10-11 сыныптарда -2 сынып жиынтығы

Мектеп бойынша 14 сынып жиынтығы, сыйымдылық бойынша орташа көрсеткіш 20,7 болды.

Ата – ана өтінішімен оқу жылы ішінде келген, кеткен оқушы қозғалысы туралы мәлімет:

Сыныптар	**Кеткен оқушы саны**	**келген оқушы саны**	**Жыл соңындағы оқушы саны**
1-4 сыныптар	-	-	129
5-9 сыныптар	-	1	123
10-11 сыныптар	-	-	37
Барлығы	-	-	289

2022-2023 оқу жылы басындағы сан бойынша оқушы континетінің сыйымдылығы:

Сынып	**Сынып саны**	**Оқушы саны**	**Орташа көрсеткіш**
1	2	31	15,5
2	1	24	24
3	1	20	20
4	2	38	19
1-4	**6**	**113**	**18,8**
5	2	28	14
6	1	25	25
7	1	20	20
8	1	22	22
9	2	28	14
5-9	**7**	**123**	**17,6**
10	1	14	14
11	1	14	14
10-11	**2**	**28**	**14**
1-11	**15**	**264**	**17,6**

2023-2024 оқу жылы басындағы сан бойынша оқушы континетінің сыйымдылығы:

Сынып	**Сынып саны**	**Оқушы саны**	**Орташа көрсеткіш**
1	2	28	14
2	2	31	15,5
3	1	23	23
4	1	19	19
1-4	**6**	**101**	**16,8**
5	2	38	19
6	1	26	26
7	1	25	25
8	1	17	17
9	1	18	18
5-9	**6**	**124**	**20,6**
10	1	21	21
11	1	14	14
10-11	**2**	**35**	**17,5**
1-11	**14**	**260**	**18,6**

2024-2025 оқу жылы басындағы сан бойынша оқушы континетінің сыйымдылығы:

Сынып	Сынып саны	Оқушы саны	Орташа көрсеткіш
1	1	17	17
2	2	28	14
3	2	29	14,5
4	1	22	22
1-4	**6**	**96**	**16**
5	1	19	19
6	2	35	17,5
7	1	26	26
8	1	23	23
9	1	20	19
5-9	**6**	**123**	**20,3**
10	1	15	15
11	1	22	22
10-11	**2**	**37**	**18,5**
1-11	**14**	**256**	**18,2**

Контингент және сынып жиынтықтары

2022-2023 оқу жылы																
МАД	1	2	3	4	**1-4**	5	6	7	8	9	**5-9**	10	11	**10-11**	**1-11**	**МАД-11**
28	31	24	20	38	**113**	28	25	20	22	28	**123**	14	14	**28**	**264**	**292**
2023-2024 оқу жылы																
МАД	1	2	3	4	**1-4**	5	6	7	8	9	**5-9**	10	11	**10-11**	**1-11**	**МАД-11**
18	28	31	23	19	**101**	38	26	25	17	18	**124**	21	14	**35**	**260**	**278**
2024-2025 оқу жылы																
МАД	1	2	3	4	**1-4**	5	6	7	8	9	**5-9**	10	11	**10-11**	**1-11**	**МАД-11**
33	17	28	29	22	**96**	19	35	26	23	19	**122**	15	22	**37**	**255**	**288**

Мектепте оқитын оқушылар контингенті туралы мәліметтерді саралайтын болсақ, жыл сайын білім ұйымының білім алушылары саны артып келеді. Мектеп 2015 оқу жылы пайдалануға берілген, типтік жобада салынған 300 орынға арналған. Биылғы 2024-2025 оқу жылына 288 оқушы қабылданып, МАД-11 сыныптар оқып, тәрбиеленуде.

Мектеп ата-аналар қауымы арасында беделге ие, бұл көрсеткіш балаларын мектепке оқыту қажеттілігінің артуы болып табылады. Жалпы білім беретін сыныптардың жұмыс істеуінің белгіленген нормасы білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың басты басымдылығын-білім берудің қолжетімділігі мен сапасын қамтамасыз ету, оқу-тәрбие субьектілерінің білім беру сұраныстарын қанағаттандыру үшін мүмкіндік туғызады.Оқушыларды есепке алуды мектеп әкімшілігі тұрақты бақылауында ұстайды. Оқушылар контингенті бойынша электрондық деректер базасы жүргізіледі. Оқушылар қозғалысына арналаған бұйрықтардың уақытылы шығарылуы, алфавиттік кітаптың толық сапалы жүруі, сонымен қатар алфавиттік кітаптың оқушылар қозғалысы бойынша бұйрықтармен, журналдармен, НОБД бойынша сәйкестігі үнемі назарда ұсталады. Барлық оқушылардың жеке істері мен медициналық карталары толық жинақталған.

Мектептің соңғы жылдар ішіндегі білім сапасы мен үлгерімі

№	Оқу жылдары/көрсеткіштер	2022- 2023	2023-2024	2024- 2025 I тоқсан
1	**Үлгерімі (%)**	100	100	100
2	**Білім сапасы (%)**	55,6	55,6	53,4

Мектептің соңғы жылдар ішіндегі көрсеткіштері

№	Оқу жылдары/ көрсеткіштер	2022-2023	2023-2024	2024- 2025 I тоқсан
1	«Алтын белгі» иегерлері	-	1	3
2	Ерекше үлгідегі аттестат иегері	-	-	-
3	Аудандық пәндік олимпиадалар жеңімпаздарының саны	21	17	-
4	Облыстық пәндік олимпиада жеңімпаздарының саны	3	1	
5	Республикалық пәндік олимпиада жеңімпаздар саны	3	2	-
6	Аудандық ғылыми жарыстар жеңімпаздарының саны	-	-	1
7	Облыстық ғылыми /шығармашылық байқау жеңімпаздарының саны	-		-
8	Республикалық ғылыми /шығармашылық жарыстар жеңімпаздарының саны	-	-	-
9	«Алтын сақа» 5-6 сыныптар үшін	1	-	-
10	5-6 сынып оқушыларына арналған пәндік олимпиада	10	6	
11	Респ «Ақбота» , Бастау олимпиада	3	5	-
12	Абай, Ақберен,Махамбет, Мәшхүр Жүсіп, Мағжан, Сатыбалдиев,Меңдекеш Мұқағали, Ілияс, Фариза т.боқулары	27	9	6
13	Әртүрлі бағыттағы аудандық, облыстық байқаулар	30	6	5

Білім сапасы 3 жылдық оқудың деректері ескеріле отырып, нәтижелер динамикасында ұсынылған. Бұл деректер орта көрсеткіштер бойынша мектеп жетістіктері, оның ішінде оқушылардың пәндік олимпиадалар мен жарыстарға қатысуының нәтижелілігі тұрғысынан қарастырылды. Мониторинг қорытындысы бойынша түрлі сайыстарға, байқауларға қатысу нәтижесі «жақсы» деп бағалауға болады. Бұдан басқа халықаралық конкурстар **«Кенгуру», «Русский медвежонок» тб әртүрлі оқулар, эссе, шығарма байқаулары мен спорттық конкурстардың** жеңімпаздары көптеп саналады.

Бағаланатын кезеңдегі Үйден оқитын білім алушылар туралы құжаттар жалғанды.

Оқу әдістемелік жұмыс

2022-2023 оқу жылы

Мектептің 1-4-сыныптарына арналған жұмыс оқу жоспары төмендегі құжаттар негізінде әзірленді:

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 2-қосымшаға сәйкес «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (бұдан әрі – Стандарт) бойынша жүзеге асырылады.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылдың 3 сәуіріндегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білімберу ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстары мен факультативтердің үлгілік оқу бағдарламалары.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 қаулысымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие оқытудың жалпыға міндетті мемлекеттік стандарты;

Мектептің 5-9-сыныптарына арналған жұмыс оқу жоспарытөмендегі құжаттар негізінде әзірленді:

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылдың 12тамыздағы № 365 бұйрығымен бекітілген «Білім берудің барлық деңгейіндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын бекіту туралы»
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылдың № 500бұйрығыменбекітілген Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік жоспарлары №500 бұйрықтың (6-қосымшасы), өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022жылғы 23 қыркүйектегі №406 қаулысымен бекітілеген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті мемлекеттік стандарты;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы ;
- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022жылғы 9 қыркүйектегі «мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы» №394 бұйрығына 3-қосымша;

Мектептің 10-11-сыныптарына арналған жұмыс оқу жоспары төмендегі құжаттар негізінде әзірленді:

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылдың 12тамыздағы № 365 бұйрығымен бекітілген «Білім берудің барлық деңгейіндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын бекіту туралы»
-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылдың №500 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік жоспарлары №500 бұйрықтың (6-қосымшасы), өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022жылғы 23 қыркүйектегі №406 қаулысымен бекітілеген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті мемлекеттік стандарты;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы;
- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022жылғы 9 қыркүйектегі «мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы» №394 бұйрығына 3-қосымша;
- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 38-қосымша;
- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 18-қосымша;

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2020 жылы 27 қарашадағы №496 «БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» (2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 (188-2к қосымшасы) және 2019 жылғы 26 шілдедегі №334 (4 қосымша) бұйрықтарына сәйкес 2023 жылдың 1 қаңтарынан оқу 1-сыныптарға «Цифрлық сауаттылық» пәні 2022-2023оқу жылында 2-сыныпқа «Цифрлық сауаттылық» оқу пәні енгізілді.

Үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес (ҚР БҒМ 2020 жылғы 21 сәуірдегі №154 бұйрығы) «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» (АӘТД) пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

10-сыныпта – 34 сағат (аптасына -1 сағат) және оқу жиынын өткізу үшін 30 сағат;

11-сыныпта – 34 сағат (аптасына 1 - сағат).

Санитарлық ережелер Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің2021 жылғы 5 тамыздағы №76 бұйрығымен «Білім беру нысандарына қойылатын санитарлық - эпидемиологиялық талаптар» бекітілген (ҚР ӘМ 06.08.2021 ж №23890болып тіркелген).

«Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы қолданысқа алынып, санпинде белгіленген талаптар мен нормалар сақталады,оқу сабақтарының кестесі, сабақтардың ұзақтығы және өзгерістерді ұйымдастыру талапқа сай жүргізілді.

2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары өзгерістер мен толықтырулар енгізілген Қазақстан Республикасының Оқу –ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығының 1-қосымшасы (1-4 сыныптар); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзерістер мен толықтырулар бекітілген Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығының (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 16 тамызда № 29136 болып тіркелді) 6- қосымшасы (5-9 сыныптар); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзерістер мен толықтрулар бекітілген Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығының 38 – қосымшасы және 39 – қосымшасы (10-11 сыныптар)басшылыққа алынды.

2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы,23.09.2022ж №406 бұйрығымен);

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023жылғы 4 қазандағы №303 бұйрығының негізіндн алынды.
- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық Білім академиясының «2024-2025 оқу жылында ҚР орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты басшылыққа алынды.
- Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2012ж 20желтоқсандағы №557 бұйрық 3-қосымша.
- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі 09.09.2022 жылғы №394 бұйрығы негізінде оқытылады;

Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру;

Тәрбие жұмысының мақсаты бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу. Бағдарламаның негізгі ережелерін жүзеге асыру Қазақстандағы білім беру жүйесіндегі тәрбиенің инновациялық даму механизмін құруға мүмкіндік береді және адамгершілікті, азаматтылықты, патриоттылықты, әлеуметтік белсенділікті, шығармашылық шеберлікті, қазақстандық өскелең ұрпақтарының бойында салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыруға бағыттайды.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

- ✓ **Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу:**

отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;
Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу;
адалдық, әділдік, мейірімділік, ар-ұят пен қамқорлық, қайырымдылық және басқа да адамдық қасиеттерді дамыту;

- ✓ **Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту:**

елінің жетістіктері үшін мақтаныш сезімін ұялату;

отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарас қалыптастыру;

өз құқығы мен бостандығы, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайын болуға баулу;

әлеуметтік маңызы бар қызметке белсенді қатысуға тәрбиелеу.

- ✓ **Парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру:**

басқалармен қарым-қатынаста адал әрі әділ болуға және әдептілік нормаларын ұстануға тәрбиелеу;

өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті түсінуге тәрбиелеу;
еңбексүйгіштік пен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысын қалыптастыру;
біреудің еңбегі мен мүлкін құрметтеуге тәрбиелеу.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асырауда күнделікті

• **«Менің Қазақстаным»** – оқу аптасының басында бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды.

• **«Апта дәйексөздері»** – бүкіл білім беру ұйымның оқу және оқудан тыс іс-әрекетінің лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, сынып тақталарында және т.б. орналастырылады.

• **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу

• **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.

• **«Өнегелі 15 минут»** – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.

• **«Үнемді тұтыну»** – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу

• **«Күй күмбірі»** – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау апта сайын жүргізіледі.

Жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлға тәрбиелеуде-адамгершілік құндылықтар жүйесін қалыптастырудың бір жолы – кітап оқу. Кітапханада QR арқылы кітапты оқуға арналған бұрыш ұйымдастырылған. Кітаптарды электронды форматта, соның ішінде мобильді құрылғылардың көмегімен оқу мүмкіндіктерін кеңейтетін, балаларға әдебиетті таңдауда дұрыс бағдар алуына көмектесетін, кітап оқуға құмар балалар санын арттыратын жаңа электронды ресурстарды пайдалануға болады. Мектепте және отбасында 20 минуттық кітап оқу ұйымдастырылды. Кітапханада кітап оқуды ұйымдастыру үшін «Буккроссинг» бұрыштары ұйымдастырылған. (Бағаланатын кезеңге мектептің тәрбие жұмысы жоспары мен есебі жалғанды)

Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру.

Білім алуға құқығын қамтамасыз ету, білім алуға қажетті әлеуметтік- экономикалық жағдайлар жасау, тегін мектепалды, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім алу Қазақстан Республикасының азаматтары үшін білім беру саласындағы мемлекеттік кепілдіктер болып табылады. Әлемдік тәжірибеде білім алуға тең қолжетімділікті қамтамасыз ететін ең тиімді механизм ретінде инклюзивті білім беру танылды.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 жылғы 17 мамырдағы №499 қаулысымен бекітілген «Жалпы білім беру ұйымдары (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) қызметінің үлгілік қағидаларына» сәйкес білім беру ұйымында білім беру процесін ұйымдастыру оқу жоспарының негізінде құрылып, жылдық күнтізбелік жұмыс оқу кестесімен және сабақтар кестесімен регламенттелген.

Сондай-ақ білім алушылардың, тәрбиеленушілердің оқу жүктемесі, сабақтар режимі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары, санитариялық қағидалар, гигиеналық нормативтер, оқу жоспарлары мен денсаулық сақтау және білім беру органдарының ұсынымдары негізінде дайындалған білім беру ұйымдары бекітетін ережелермен айқындалады.

Инклюзивті білім беру

Ерекше білім беруді қажет ететін балаларды жеке үйде оқытуды ұйымдастыру-оқыту бағдарламаларын мемлекеттік білім беру стандарты шеңберінде меңгеру міндетін қояды. Аталмыш санаттағы балаларды әлеуметтік қорғаудың маңызды формасы олардың танымдық мүмкіндіктері мен қабілеттеріне сәйкес білім алып, қоғамға әлеуметтік бейімделу мен интеграция, отбасының өз баласын тәрбиелеу мен дамытудағы рөлін арттыру болып табылады. Үйде оқытуды жүзеге асыратын педагогтар, психологтар мен догопед дефектолог мамандар келесі бағыттар бойынша арнайы қолдау көрсетеді: оқу үдерісі шеңберіндегі көмек көрсету, оқуға деген жағымды көзқарасты қалыптастыру, ата-аналармен қарым-қатынас жасау тб. 2022-2023 оқу жылында төмендегі білім алушыға үйден оқыту ұйымдастырылды.

Жалғансай орта мектебі бойынша үйден оқитын оқушылар туралы мәлімет
2022-2023 оқу жылы

№	Тегі, аты-жөні	Туған күні,жылы	ЖСН	Сынып	ПМПК-ның қорытындысы, берілген күні,айы, жылы	ПМПК-ның қорытындысы бойынша оқыту бағдарламасы	ПМПК қорытындысы
1	Идаятов Мақсат	27.08.2006	060827550185	11	09.03.2022	С сентября 2022года обучение по типовой общеобразовательной программе 11 класса. сш Жалгансай (обучение на дому основание: заключение ВКК№ 340 от09.03.2022г)	Интеллектуальная норма

Жалғансай орта мектебі бойынша ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар тізімі

2022-2023 оқу жылы

№	Тегі, аты-жөні	Туған күні, жылы	ЖСН	Сынып	ПМПК-ның қорытындысы, берілген күні, айы, жылы	ПМПК-ның қорытындысы бойынша оқыту бағдарламасы	ПМПК қорытындысы
1	Жұмағали Нұрәділ	30.11.2010	101130504373	5	09.03.2022	С сентября 2022 года обучение по типовой общеобразовательной программе 5 класса. с индивидуальным подходом	Интеллектуальная норма Нарушение опорно-двигательного аппарата: самостоятельно передвигающийся не требующий индивидуального ухода
2	Темір Әсел	30.01.2012	120130604905	5	09.03.2022	1С сентября 2022года обучение по адаптированной общеобразовательной программе 5класса. 2 Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой	Задержка психического развития
3	Жарылғапқызы Диана	16.12.2011	111216602590	5	09.03.2022	1С сентября 2024 года обучение по типовой общеобразовательной учебной программе 5 классса с индивидуальным подходом.	Нарушение слуха: слабослышащий с кохлеарным имплантом справа
4	Шайхиева Мадина	30.04.2013	130430605202	4	09.03.2022	1С сентября 2024 года обучение по типовой общеобразовательной учебной программе 4 классса с индивидуальным подходом.	Органическая открытая ринолалия. ФФН

Жалғансай орта мектебі бойынша ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар тізімі
2023-2024 оқу жылы

№	Тегі, аты-жөні	Туған күні, жылы	ЖСН	Сынып	ПМПК-ның қорытындысы, берілген күні, айы, жылы	ПМПК-ның қорытындысы бойынша оқыту бағдарламасы	ПМПК қорытындысы
1	Шайхиева Мадина	30.04.2013	130430605202	4	02.03.2023	1С сентября 2024 года обучение по типовой общеобразовательной учебной программе 4 классса с индивидуальным подходом.	Органическая открытая ринолалия. ФФН
2	Аянұлы Марлен	10.11.2016	161110505125	3	02.03.2023	1С сентября 2024 года обучение по типовой общеобразовательной учебной программе 3 классса	Интеллектуальная норма
3	Жарылғапқызы Диана	16.12.2011	111216602590	6	02.03.2023	С сентября 2024 года обучение по типовой общеобразовательной учебной программе 6 классса с индивидуальным подходом.	Нарушение слуха:слабослышащий с кохлеарным имплантом справа
4	Жұмағали Нұрәділ	30.11.2010	101130504373	6	02.03.2023	С сентября 2024 года обучение по типовой общеобразовательной программе 6класса. с индивидуальным подходом	Нарушение опорно-двигательного аппарата:самостоятельно передвигающийся не требующий индивидуального ухода
5	Темір Әсел	30.01.2012	120130604905	6	02.03.2023	1С сентября 2024 года обучение по адаптированной общеобразовательной программе 6класса. 2 Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой	Задержка психического развития.

Жалғансай орта мектебі бойынша ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар тізімі
2024-2025 оқу жылы

№	Тегі, аты-жөні	Туған күні, жылы	ЖСН	Сынып	ПМПК-ның қорытындысы,берілген күні, айы, жылы	ПМПК-ның қорытындысы бойынша оқыту бағдарламасы	қорытындысы
1	Бақтығали Айжұлдыз	03.02.2017	170203604524	2	11.03.2024	1С сентября 2024года обучение по адаптированной общеобразовательной программе 2 класса. 2 Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой	Задержка психического развития. Дизартрия. Общее недоразвитие речи 2-3 уровня (преобладанием ФФН) Трудности формирования письма и чтения.
2	Шайхиева Мадина	30.04.2013	130430605202	5	11.03.2024	1С сентября 2024года обучение по типовой общеобразовательной учебной программе 5 классса с индивидуальным подходом.	Органическа открытая ринолалия. ФФН
3	Аянұлы Марлен	10.11.2016	161110505125	3	11.03.2024	1С сентября 2024года обучение по типовой общеобразовательной учебной программе 3 классса	Интеллектуальная норма
4	Мубин Сафия	06.09.2018	180906603480	МАД	11.03.2024	1С сентября 2024года обучение в 0 классе.	Нарушение слуха:слабослышащий. Общее недоразвитие речи 2уровня

5	Жарылғапқ ызы Диана	16.12.2011	111216602590	6	11.03.2024	С сентября 2024 года обучение по типовой общеобразовательной учебной программе 6 классса с индивидуальным подходом.	Нарушение слуха:слабослышащий с кохлеарным имплантом справа
6	Мереке Арсен	25.08.2018	180825504908	МАД	11.03.2024	1С сентября 2024года повторное обучение в 0 классе по адаптированной учебной программе дошкольного воспитания и обучения в условиях предшкольного класса с сопровождением педагога-ассистента.	Задержка психического развития с трудностями поведения. Общее недоразвитие речи 2 уровня (с преобладанием ФФН)
7	Жұмағали Нұрәділ	30.11.2010	101130504373	7	11.03.2024	С сентября 2024 года обучение по типовой общеобразовательной программе 7класса с индивидуальным подходом	Нарушение опорно-двигательного аппарата:самостоятельно передвигающийся не требующий индивидуального ухода
8	Темір Әсел	30.01.2012	120130604905	7	11.03.2024	1С сентября 2024года обучение по адаптированной общеобразовательной программе 7 класса. 2 Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой	Задержка психического развития.

Мектепте 2021 жылдың қыркүйек айынан бастап, қазіргі таңда арнайы педагог-дефектолог өз жұмысын атқаруда.

№	Маманның аты-жөні	Білімі/Бітірген оқу орны	Мамандығы	Біліктілік арттыратын курстан өтуі
1	Қадір Даяна Сьезқызы	Башкирский государственный университет	Дефектология	«Орта білім беру жүйесіндегі түзету жұмыстарын жетілдіру бойынша арнайы педагогтың (дефектолог-мұғалімнің) кәсіби құзыреттілігін дамыту» 27 қазан 2023 0660632

Дефектология сабағына -2 оқушы келеді. Оның 4 оқушысында ОПМК қорытындысымен болса, қалған 8-оқушы ата-ана өтініші бойынша қабылданды. Әр оқушыға диагнозына, дыбыс бұзылыстарына қарай КТЖ, ЖДБ, ҚМЖ әзірленген.

Дефектология сабағына қатысатын оқушылар тізімі

Р/с	Аты-жөні	Сыныбы	Бейімделген бағдарлама
1	Темір Әсел	7	1000-ға дейінгі сандар.Әңгіме құрау
2	Мереке Арсен	МАД	Пішіндерді ажырату, түстерді тану
3	Бақтығали Айжұлдыз	2б	Бір таңбалы сандарды салыстыру.Дауысты және дауыссыз дыбыстар
4	Шайхиева Мадина	5	Тыныс алу жаттығулары
5	Мубин Сафия	МАД	Пішіндерді ажырату, түстерді тану

ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру

Жұмыс оқу жоспарының вариативті бөліміндегі таңдау сабақтары оқушылардың қызығушылықтары мен мүмкіндіктерін, бейімділіктерін ескере отырып, бейіндік оқытуға негізделген. 2022-2023,2023-2024,2024-2025 оқу жылдары жалпы білім беретін үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жұмыс оқу жоспары, сабақ кестесі жасалып, бекітілді.

Вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру бойынша оқу жұмыс бағдарламалары бар, бекітілді. Жұмыстық оқу жоспарының вариативтік компоненті орындалған. 2022-2023, 2023-2024,2024-2025 оқу жылында вариативті компонент сағаттарының сабақ кестесі «Күнделік» электронды журналға салынды. 2022-2023,2023-2024,2024-2025 оқу жылдарындағы вариативтік компоненттегі сағаттар «Күнделік» электронды журналының ҚББ бөлімінде орналасқан. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсын зерделеу және «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсы туралы

2022-2023 оқу жылында ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығын басшылыққа ала отырып, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында ҚР Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығын басшылыққа ала отырып, "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсын міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі.Курс мазмұны 1-4-сыныптарда «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4- сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен, 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің

оқытуымен, 10-11-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылған. «Күнделік» электронды журналының ҚББ бөлімінде орналасқан.

2022-2023, 2023-2024,2024-2025 оқу жылында «Жолда жүру ережелері» оқу курсы толықтай жүргізілді. Курс мазмұны 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сыныптан тыс уақыттарда сынып жетекшілерімен тақырыптары «Күнделік» электронды журналының ҚББ бөлімінде көрсетілген. Жол қозғалысы ережелері бойынша 1-4 сынып аралығында жол қозғалысы қауіпсіздігі тақырыптары жазылды. 5-8-сыныптарда "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен10 сағат көлемінде жүргізілді.

Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары

«Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» заңына сәйкес мектеп басшысы педагог кадрларды және қосымша қызметшілерді іріктеуді және жұмысқа тартуды жүзеге асырады, басқару құрылымын, қызметкерлердің штаттық кестесін, лауазымдық нұсқаулығын бекітеді, олардың кәсіби шеберлігін арттыру үшін жағдай жасау міндетін орындау мақсатында ұжымның кадрлық әлеуеті мен инновациялық қызметін дамытуды мектеп әкімшілігі үнемі назарда ұстайды.

Оқу жұмыс жоспарының пәндеріне сәйкес тиісті бейіндері бойынша сабақ беретін мұғалімдердің барлығының педагогикалық білімі бар. Мектептің педагогикалық ұжымының сапалық және сандық құрамының анализібойынша білім ұйымы қажетті оқу-педагогикалық потенциалымен толық қамтылған.Мұғалімдердің жеке істері, еңбек және санитарлық кітапшалары талаптарға сәйкес. Педагогикалық ұжымның сапалық және сандық құрамның талдауы мектепте қажетті оқу- педагогикалық потенциалдың барлығын көрсетеді, мектепте тұрақты ұжым құрылған.

(Мектептің педагогикалық кадрлары туралы мәлімет жалғанды: 7 қосымша)

Медициналық қызмет көрсетудің болуы, оның ішінде медициналық пункттіңболуы және медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәліметтер

Медициналық кабинет мектеп ғимаратының 1 қабатында орналасқан. Жалпы ауданы шаршы 39,7кв/м құрайды. Қызмет істеуге лицензия 2019 жылдың 20 желтоқсанда берілген. Медициналық қызмет көрсету 2 бөлек бөлмеден, яғни қабылдау бөлмесі мен емшара бөлмесінен тұрады. Кабинетте оқушыларға алғашқы көмек көрсетіледі, салмақтары мен бойлары өлшенеді. Кабинетте қажетті дәрі-дәрмектермен қамтылған және жарамдылық мерзімдері тексеріліп тұрады. Кабинетте төмендегідей құрал-жабдықтар бар:

№	Медициналық құрал саймандар атауы	саны
1.	Жазу столы	2
2.	Орындықтар	2
3.	Кушетка	2
4.	Кеңсе шкафы	2
5.	Медициналық шкаф	3
6.	Тонометр	1
7.	Фонендоскоп	1
8.	Бактерицитті шам	2
9.	Медициналық таразы	1
10.	Бой өлшегіш	1
11.	Стол шамы	1
12.	Вакцинаға арналған термоконтейнер	1
13.	Педальды қақпағы бар шелек	2
14.	Медициналық халат	1
15.	Қалпақ	1
16.	1 рет қолданатын маскалар	500
17.	1 рет қолданатын қағаз сүлгілер	10
18.	Кеңсе құралдары	4
19.	Шағын бикс	1

20.	Компьютер	1
21.	Принтер	1
22.	Шприцтер	10
23.	Пинцет	1
24.	Резеңке жылытқы	2
25.	Бүйрек тәрізді науа	3
26.	Градусниктер	5
27.	Мұзға арналған ыдыс	2
28.	1 реттік шпательдер	20

ҚРДСМ-нің 2021 жылғы 5 тамыздағы №76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру обьектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» туралы бұйрығының тиісті 11 қосымшасына сәйкес медициналық есепке алу-есеп беру құжаттамасы жүргізілген.

2022-2023 оқу жылы

Білім беру процесі алатын ғимараттың нақты мекен-жайы	**Медициналық қызметке лицензия туралы ақпарат (нөмірі)**	**Ескерту**
1	2	3
Атырау облысы Махамбет ауданы Махамбет ауылы Ө.Есмағанбетов 10	00590DR	Есекенова Мария 20.12.2025 жылға дейін жарамды

2023-2024 оқу жылы

Білім беру процесі алатын ғимараттың нақты мекен-жайы	**Медициналық қызметке лицензия туралы ақпарат (нөмірі)**	**Ескерту**
1	2	3
Атырау облысы Махамбетауданы Махамбет ауылы Ө.Есмағанбетов 10	00590DR	Есекенова Мария 20.12.2025 жылға дейін жарамды

2024-2025 оқу жылы

Білім беру процесі алатын ғимараттың нақты мекен-жайы	**Медициналық қызметке лицензия туралы ақпарат (нөмірі)**	**Ескерту**
1	2	3
Атырау облысы Махамбет ауданы Махамбет ауылы Ө.Есмағанбетов 10	00590DR	Есекенова Мария 20.12.2025 жылға дейін жарамды

Санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес келетін тамақтандыру объектісінің болуы туралы мәліметтер

2015-2016 оқу жылдарында білім беру ұйымы пайдалануға берілді. Типтік жобада салынған асхана бөлмесі жасақталған. Ыстық тамақты 2015-2023 жылға дейін жеке кәсіпкер «ИП Нургалиева» мектеп асханасына ыстық тамақпен қамтамасыз етті. 2023-2024 оқу жылынан бастап ыстық тамақпен кәсіпкер «ИП Борашов» мектеп асханасына ыстық тамақпен қамти бастады. Мектеп асханасы 1 қатарға орналасқан. Бір мезгілде 96 оқушы отыруға болатын асханада оқушыларды ыстық тамақпен қамтуға барлық жағдай жасалған. Қол жуатын орын жасақталған, тамақ үлестіретін және пайдаланған ыдысты тапсыруға арналған терезелер бар. Ас сақтайтын бөлмелерде мұздатқыш камералар, қуыратын орындар, электр пеш, ет турағыш т.б құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілген. Сонымен қатар тамақ сақтау талаптарына сай қоймалар мен тамақ дайындайтын бөлмелер жасақталған. Аралық тамақ өнімдеріне өнімнің қауіпсіздігін растайтын сертификаттар мен құжаттары тіркелген. Екі апталық ас мәзірі бекітілген. Ыстық тамақпен әлеуметтік осал отбасыларының балалары тегін тамақтанады. Сонымен қатар буфеттік тамақтануда ұйымдастырылған. Қызмет көрсетуші «ИП Борашовпен» келісім шарт жасалған. Кәсіпкер асханаға санитарлық- эпидемиологиялық қорытынды алған. Оқушылардың дұрыс тамақтануы мен тамақ сапасына бракераждық комиссия бақылауға алып, қадағалап отырады. Мектеп, асхана қызметкерлерінің тексеруден өткен санитарлық кітапшалары жарамды.

2022-2023 оқу жылы

Білім беру процесі алатын ғимараттың нақты мекенжайы	Тамақтану Мекемесінің атауы (асхана, буфет, кафе)	Тамақтану объектісінің санитарлық ережелер мен ережелерге сәйкестігі туралы санитарлық-эпидемиологиялық қорытындының болуы (күні мен нөмірі)	Ескерту (азық-түлік объектісін Жалға алған жағдайда, жалға алушылар туралы Ақпаратты көрсетіңіз)
1	2	3	4
Атырау облысы Махамбет ауданы «Жалғансай орта мектебі»КММ Р. Отаров №50А	Асхана	№00600. XK09VB900010836 Берілген күні: 26.10.2015	ИП «Нургалиева Х» Нургалиева Хасиет

2023-2024 оқу жылы

Білім беру процесі алатын ғимараттың нақты мекенжайы	Тамақтану Мекемесінің атауы (асхана, буфет,кафе)	Тамақтану объектісінің санитарлық ережелер мен ережелерге сәйкестігі туралы санитарлық-эпидемиологиялық қорытындының болуы (күні мен нөмірі)	Ескерту (азық-түлік объектісін Жалға алған жағдайда, жалға алушылар туралы Ақпаратты көрсетіңіз)
1	2	3	4
Атырау облысы Махамбет ауданы «Жалғансай орта мектебі»КММ Р. Отаров №50А	Асхана	№E.08.X.KZ29VWF00117103 Берілген күні: 14.11.2023	ИП «Борашов» Борашов Алихан

2024-2025 оқу жылы

Білім беру процесі алатын ғимараттың нақты мекен-жайы	Тамақтану Мекемесінің атауы (асхана, буфет, кафе)	Тамақтану объектісінің санитарлық ережелер мен ережелерге сәйкестігі туралы санитарлық-эпидемиологиялық қорытындының болуы (күні мен нөмірі)	Ескерту (азық-түлікобъектісін Жалға алған жағдайда, жалға алушылар туралыАқпаратты көрсетіңіз)
1	2	3	4
Атырау облысы Махамбет ауданы «Жалғансай орта мектебі»КММ Р. Отаров №50А	Асхана	№Е.08.Х.KZ29VWF00117103 Берілген күні: 14.11.2023	ИП «Борашов» Борашов Алихан

Білім алушыларды тегін ыстық тамақпен қамту туралы мәлімет
2022-2023 жылдар бойынша

Қызмет көрсетуші	**жылы**	**Ерек шелік**	**Қызмет атауы**	**1балаға қаржы**	**Барлық оқушы**	**Келісім шарт**
ИП Нургалиева Х	2022-2023	163	аса мұқтаж оқушыларын мектептерде тамақтандыруды қамтамасыз ету	450 тенге	80	№1 19.01.2022
		159	1-4 сынып оқушыларының ыстық тамағын ұйымдастыру	450 теңге.	101 оқушы	№2 19.01.2022

Білім алушыларды тегін ыстық тамақпен қамту туралы мәлімет
2023-2024 жылдар бойынша

Қызмет көрсетуші	**жылы**	**Ерек шелік**	**Қызмет атауы**	**1балаға қаржы**	**Барлық оқушы**	**Келісім шарт**
ИП Нургалиева Х	2023-2024	163	аса мұқтаж оқушыларын мектептерде тамақтандыруды қамтамасыз ету	561 тенге	70	№2 31.01.2023
		159	1-4 сынып оқушыларының ыстық тамағын ұйымдастыру	561 теңге.	90 оқушы	№3 31.01.2023

Білім алушыларды тегін ыстық тамақпен қамту туралы мәлімет
2024-2025 жылдар бойынша

Қызмет көрсетуші	жылы	Ерек шелік	Қызмет атауы	1балаға қаржы	Барлық оқушы	Келісім шарт
ИП Борашев	2023-2024	163	аса мұқтаж оқушыларын мектептерде тамақтандыруды қамтамасыз ету	600 тенге	63	№8 24.02.2024
		159	1-4 сынып оқушыларының ыстық тамағын ұйымдастыру	600 теңге.	86 оқушы	№9 24.02.2024

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;

Білім алушыларды қорытынды аттестаттау. Емтихандарды тапсыру, білім алушыларды ауыстыру және бітірушілерді тапсыру кезінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында оқу үлгерімінің ағымдағы мониторингін, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидалары басшылыққа алдынды. Жыл сайын бекітілген іс-шаралар жоспарына сәйкес 9 және 11 сынып оқушыларының қорытынды аттестаттауын дайындау, ұйымдастыру және өткізу жұмыстары жүргізілді. Оқушылар, мұғалімдер, ата-аналар қоғамдастығы арасында қорытынды аттестаттау мәселелері бойынша ақпараттық-түсіндіру жұмыстары барысында негізгі орта және жалпы орта білім беру курстары бойынша білім алушыларды қорытынды аттестаттау жүргізудің Үлгілік қағидаларын зерделеу бойынша тапсырмалар берілді. Қорытынды аттестацияға дайындық барысында психологиялық қолдау көрсету аясында мектеп психологы, сынып жетекшілерімен психологиялық тренингтер, әңгімелер мен консультациялар өткізілді. Педагогикалық кеңестерде 9,11-сыныптарда қорытынды аттестаттауды дайындау және өткізу сұрақтары қаралды.

2, 3, 4-сыныптар үшін оны орындау мүмкіндігін ескере отырып (астрономиялық сағаттарда) үй тапсырмасына қойылатын талаптарды сақтау;

2-4 сыныптар үшін ҚР Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығын басшылыққа ала отырып, өзін-өзі аттестаттау комиссия мүшелері 2, 3, 4- сыныптар үшін оны орындау мүмкіндігін ескере отырып (астрономиялық сағаттарда) үй тапсырмасына қойылатын талаптарды сақтау жұмыстары зерделенді, білім алушыларға үй тапсырмалары олардың орындау мүмкіндіктері ескеріле отырып беріледі, 2-сыныпта 50 минуттан, ал 3-4-сыныптарда 1 сағат 10 минуттан (астрономиялық сағатта) аспайды. Бағаланатын кезеңдегі үй тапсырмасының сақталу талабы электронды журналдан көруге болады.

Меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару құқығында білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін материалдық активтердің болуы.

Білім беру ұйымы 2015-2016 оқу жылында жаңа 300 орындық ғимаратқа орналасты.
Жер учаскесіне арналған акт №144168;
Жер учаскесінің кадастрлық нөмірі-04-065-015-312;
Жер учаскесінің алаңы 1.6000га

Оқушылар саны: 289
1Ауысым саны – 2
Ауысымдар бойынша оқушылардың саны :2 89
1ауысым -169
2ауысым -120

Өзін-өзі аттестаттау барысында мектептің білім беру сапасын қамтамасыз ететін материалдық, материалдық емес активтерді растайтын құжаттар да қаралды. Жалпы мектеп ауданы 2763,5 кв/м, 3 қабаттан тұрады. 96 орынға есептелген асханасы, спорт залы, акт залдары, физика, химия, биология кабинеттерімен қатар, мектеп ауласында үлкен стадион, волейбол, футбол, баскетбол алаңдары бар. Мектептің пайдалы аумақтары санитарлық нормаға, өрт қауіпсіздік талаптарына сәйкес.
Мектеп кітапханасы 2 қатарға орналасқан. Аумағы: 133,29 квм. Оқу залы мен абонемент бірге орналасқан. Кітапханада болуға тиісті жұмыс жоспары, айлық жоспарлар мен есептер, мүлік кітабы, күнделік, жиынтық есеп кітабы, библиографиялық анықтамалардың есеп кітабы, мерзімді басылымдарды тіркеу кітабы, тб құжаттары жинақталған. ҚР «Білім туралы» Заңын, ҚР Оқу-ағарту министрлігінің кітапхана ісі жқніндегі әдістемелік құралдарын басшылыққа алады.

2022-2023 оқу жылында -18039 электронды оқулықтар саны-344, **2023-2024**оқу жылында-19243 электронды оқулықтар саны-406 , **2024-2025** оқу жылында мектеп кітапханасының қоры-11010, электронды оқулықтар саны-97, флешкамен келген оқулық-97. Оқырмандар саны-321, мұғалімдер-33, оқушылар саны-288. Кітап көрмелері жасақталған, оқырмандар формуляры талапқа сай жүргізілген. Жыл сайын мектеп кітапханасының қорындағы оқулықтарды тарату туралы мектепішілік бұйрық шығарылып, оқулықтар кестеге сәйкес қайтарымдынегізде сынып жетекшілер арқылы жүзеге асырылып келеді.Мектеп бойынша оқушылар оқулықпен100% қамтылған.
Мұғалімдермен бірлесе отырып, оқушылар арасында тәрбиелік жұмысты жан – жақты жандандыру арқылы ақпараттық - библиографиялық жұмыс ұйымдастырылады. Жеке, топтық және көпшілік нысандарының (дауыстап оқулар, әңгімелер, викториналар, сайыстар, оқырман конференциялар, кітап көрмелер т.б.) көмегімен әдебиеттерді насихаттау жұмыстары жүргізіледі.

Оқу жылы	**Оқулықтар**	**Әдістемелік кітаптар**	**Көркем әдебиеттер**	**Энциклопедиялар**	**Брошюра**	**Балалар әдебиеті**
2022-2023	11695	803	3106	504	521	1066
2023-2024	12643	815	3189	507	558	1125
2024-2025	7198	384	1719	440	372	800

Білім алушылар спорттық құрал-жабдықтармен кеңінен қамтамасыз етілген. Спорт залда арнайы киінетін бөлмелер, жуынатын душ бөлмелер мен киім шкафтарымен және мұғалімдерге арналған, инвентарларға арналған бөлмелермен жасақталған. Жалпы аумағы648 кв/м.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 2 наурыздағы № 79 бұйрығымен бекітілген Білім беру ұйымдарындағы пайдаланылатын бағдарламалық-аппараттық кешенге және қолданбалы бағдарламалық қамтамасыз етуге қойылатын ең төменгі талаптарды орындау мақсатында келесідей жұмыстар атқарылды.

1. Мектептегі жалпы ноутбук-80, 20 планшет, 24 компьютерлер бар, оның ішінде интернет желісіне қосылғандары-24. 2024 жылдары «Қазақтелеком» АҚ-пен келісімшарт жасасып, мектеп Интернет желісіне қосылған. Келісімшарттағы техникалық спецификацияға сай интернеттің жылдамдығы-37Мб/с. Интернет ресурстарды қарауға тыйым салынған тізімдерді басқару үшін шлюз/сүзгі орнатылған.

Мектептің сайты: http://zhalgansai-mahambet.kz/

http://zhalgansai-mahambet.kz/доменді атауы 2024 жылдың 18 қаңтарда жасалды.

Мектептегі болып жатқан жаңалықтар мен іс-шаралар мектептің әлеуметтік желілері яғни инстаграмкнм және фейсбук парақшалары арқылы жарияланып отырады.

2.Даярлық сыныптың тәрбиеленушілері мен мектептің барлық оқушыларына жалпы пайдалану үшін арнайы гардероб, мектептің кіре беріс жанындағы дәлізде орналасқан.

3.Санитариялық нормаларға сәйкес әр қабатта қызметкерлерге, ер балаларға, қыз балаларға және мүмкіндігі шектеулі жандарға арналған санитариялық тораптар бар және олар жас ерекшелігіне, қолдану мүмкіндігіне ыңғайлы жасалған.

4.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 23 қаңтардағы № 32 және Ішкі істер министрінің 2015 жылғы 09 шілдедегі № 49 бұйрықтарына сәйкес мектепте 61 ішкі, 9 сыртқы бейнебақылау камералары бар. Бейнебақылаудағы жазба 1 ай бойы сақталады. Сонымен қатар 2 камера ЦОУ ға қосылған.

5.Ерекше білім алушылар үшін қажеттігіне қарай қолдану үшін тактилді тақтайшалар, меномосхема, шақыру түймесі, арнайы санузельдер орнатылған.Өрт қауіпсіздігінің алдын алу үшін дыбыс зорайтқыштар мен дабыл тетігі орнатылған.

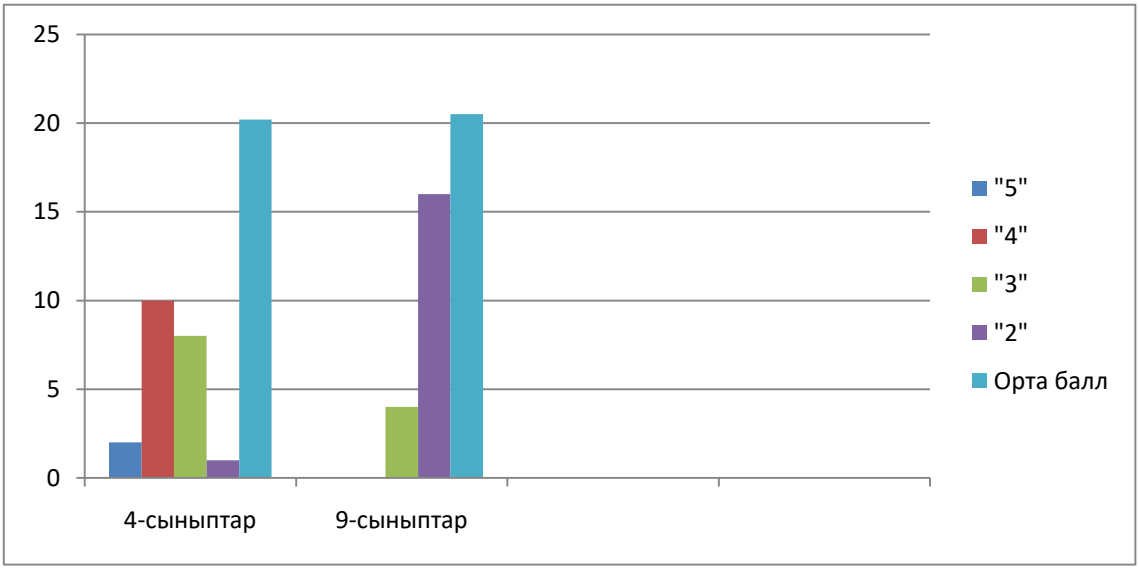
4,9-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау бойынша тестілеу қорытындысы.

2024 жылдың 5-ші қараша күні «Жалғансай орта мектебі» КММ- нің 4,9- сынып оқушылары компьютерлік тестілеуден өтті. Тестілеу алдында жоспарлы түрде ата-аналар мен оқушыларға түсіндірме, дайындық жұмыстары жүйелі жүргізілді. Атырау облысы білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің ұсынылған алгоритм бойынша өткізілді. Мектеп бойынша 4-сыныптардың саны-1; оқушы саны-21; 9 сыныптардың саны-1, оқушы саны-20.
Қатысушылардың жоспарланған саны-41;

Бітіру сыныптарының тестілеу нәтижелері

№	сынып	журнал бойынша оқушылар саны	қатысқан оқушылардың нақты саны	"5" баға алған саны	"4" баға алған саны	"3" баға алған саны	"2" баға алған саны	орташа балл	оң бағалар %
1	4	21	21	2	10	8	1	20,2	95,2%
	Жалпы 4 сыныптар бойынша	**21**	**21**	2	10	8	1	20,2	95,2%
1	9	20	20	-	-	4	16	20,5	20%
	Жалпы 9 сыныптар бойынша	**20**	**20**	-	-	4	16	20,5	20%

Жалпы мектеп бойынша «Оң бағалар» алған оқушылар үлесі 58,5% -ды құрады.



Білім алушылардың, педагогтердің, ата- аналардың (заңды өкілдерінің) сауалнама нәтижелерін талдау

Жалғансай орта мектебінің 4 және 9 сынып оқушылары үшін сауалнама қорытындысы

№	Мазмұны	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1	Мен өз мектебімде оқуға қызығамын	17	22		
2	Менің сүйікті заттарым бар (егер солай болса, қайсысы)	13	26		
3	Менің сүйікті мұғалімдерім бар	17	21	1	
4	Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады	11	26	1	1
5	Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын	13	24		2
6	Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды	14	24		1
7	Мен мектепте жиі шаршаймын	2	4		33
8	Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп	2	3	6	28
9	Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы	12	26		1
10	Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын	10	27	2	
11	Мен өз құқығымды білемін	13	25	1	
12	Мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын	7	28	3	1
13	Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар	8	30		1
14	Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады	6	31	1	1
15	Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын	14	24	1	
	САУАЛНАМА ҚОРЫТЫНДЫСЫ	ОҢ ПІКІР-87,2%		КЕРІ ПІКІР-12,8%	

Жалғансай орта мектебінің 4 және 9 сынып ата-аналары үшін

сауалнама қорытындысы

№	Мазмұны	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1	Менің балам мектепке қуана барады	19	20		
2	Сыныпта қолайлы атмосфера бар	17	19		1
3	Мектеп сапалы білім береді	17	18	3	1
4	Оқу пәндері менің балама оңай беріледі	11	22	3	3
5	Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды	10	22	3	4
6	Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді	10	27		2
7	Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды	9	27		3
8	Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын	9	28		2
9	Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын	11	24		4
10	Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын	20	18		1
11	Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі	14	22	2	1
12	Мен мектеп асханасы\буфет жұмысымен қанағаттанамын	15	20	2	**2**
13	Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды	13	25		1
14	Менің балам мектепте қауіпсіз	17	19		1
15	Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды	14	21	2	2
16	Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын	13	23		3
17	Мектеп өміріне қатысуға ниет бар	10	26	1	2
	Сауалнама қорытындысы	Оң пікір-92,3%		Кері пікір-8%	

Жалғансай орта мектебінің 4 және 9 сынып ата-аналары үшін сауалнама қорытындысы

№	Мазмұны	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1	Менің балам мектепке қуана барады	19	20		
2	Сыныпта қолайлы атмосфера бар	17	19		1
3	Мектеп сапалы білім береді	17	18	3	1
4	Оқу пәндері менің балама оңай беріледі	11	22	3	3
5	Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды	10	22	3	4
6	Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді	10	27		2
7	Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды	9	27		3
8	Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын	9	28		2
9	Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын	11	24		4
10	Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын	20	18		1
11	Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі	14	22	2	1
12	Мен мектеп асханасы\буфет жұмысымен қанағаттанамын	15	20	2	**2**
13	Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды	13	25		1
14	Менің балам мектепте қауіпсіз	17	19		1
15	Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды	14	21	2	2
16	Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын	13	23		3
17	Мектеп өміріне қатысуға ниет бар	10	26	1	2
	Сауалнама қорытындысы	Оң пікір-92,3%		Кері пікір-8%	

Жалғансай орта мектебінің педагогтері үшінсауалнама қорытындысы

№	Мазмұны	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1	Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын	13	4		
2	Мен тиімді әдістемелік көмек Аламын	10	7		
3	Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын	11	6		
4	Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын	10	7		
5	Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді	10	7		
6	Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын	10	7		
7	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	7	10		
8	Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын	11	6		
9	Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын	10	7		
10	Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды	11	6		
11	Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған	10	7		
12	Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген	7	9		1
13	Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады	8	9		
14	Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын	10	7		
15	Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын ба?	8	8	1	
	Сауалнама қорытындысы	Оң пікір-93,4%		Кері пікір-6,6%	

Бастауыш, негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында – педагогтер, 4, 9-сыныптардың білім алушыларына және олардың ата-аналарына (заңды өкілдеріне) арналған онлайн сауалнама жүргізілді. Сауалнама қорытындысы бойынша ата-аналардың 92% мектепке деген көзқарасы жақсы қалыптасқан. Олардың көзқарасы бойынша сауалнамаға қатысқандардың ішінде 92% оқушы мектепке қуана барса, сыныпта қолайлы атмосфера бар-92,3%, баланың жетістігін әділ бағалайтын мұғалімдерге 89,7% ата-ана оң бағаларын берген. Балаларының оқу жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын деген ата- ана-89,7%. Балаларының сынып жетекшісінің, мектеп әкімшілігінің жұмыстарына ата- аналардың қанағаттануы 92,3% құрайды.Сонымен қоса педагогтар педагогикалық этика сақтайды деген сауалға 97,4% ата- ана оң көзқараста екендігін жауап берген. Мектепте менің балам қауіпсіз деген сауалға 89,7% келісетіндерін көрсеткен. Олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды деген сауалға 92,3% ата-ана «келісемін» деп жауап берген. Сондай-ақ мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанатындықтарын білдірген ата-аналар – 92,3% құрайды. Демек, ата-аналардың мектепке және пән мұғалімдеріне, мектеп әкімшілігіне деген көзқарастары жақсы қалыптасқан.

Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау: Сауалнамаға қатысқан педагогтердің 93,4% осы мектепте жұмыс істегенін мақтан тұтып, мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанып, әріптестер әрқашан бірі- біріне көмек көрсете білетіндігін және мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанатындығын, мектепте педагогтің кәсіби және шығармашылық өсуі үшін жағдай жасалғандығы туралы оң пікірлерін жазған.

Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау: Сауалнамаға 39 білім алушы қатысты. Нәтижесі бойынша өз мектебінде оқуға қызығатын – 100% оқушы, сүйікті пәні бар – 100% оқушы, сүйікті мұғалімдері бар –99% оқушы, өз құқығын білетін 99% оқушы кездесті. Мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады деген сауалға 98% оқушы келісетіндіктерін білдірсе, менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар деген оқушылардың үлесі 99% құрады. Ал өз мектебін жақсы көретін және онда оқығанын мақтан тұтатын оқушылардың саны 99% құрады. Демек, білім алушылардың да мектепке, пән мұғалімдеріне деген жақсы көзқарастары қалыптасқан. Сауалнама қорытындысы бойынша 80%-дан 100%-ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған деп бағаланып, «5» балмен бағаланды

Қорытынды

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы бағалау өлшемшарттары бойынша 2022-2023 оқу жылынан бастап 2024-2025 оқу жылының жарты жылдығына дейінгі мектептің жұмысын талдай отырып, құрылған комиссия білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттау шеңберінде «жақсы» (55 балл) деп бағалады. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымының қызметіне қойылатын біліктілік талаптары толық орындалды. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымының өлшемшарттарына сәйкес:

Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының талаптарына сәйкес келеді. (барлық бағаланатын кездегі оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі).

- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес оқу пәндерінің базалық мазмұны іске асырылған.
- ✓ Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысы іске асырылған.
- ✓ Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру жүзеге асырылған. (барлық бағаланатын кездегі тәрбиенің жоспарларының, есептерінің көшірмелері қоса беріледі).
- ✓ Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесі ұйымдастырылған. (барлық бағаланатын кездегі ЕББҚЕ оқушылардың анықтамаларының, жекелей үйде оқитын оқушылардың құжаттарының, мүгедек балалардың анықтамаларының көшірмелері қоса беріледі).
- ✓ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстары іске асырылған. (барлық бағаланатын кездегі вариативтік сабақ кестелерінің көшірмелері қоса беріледі).
- ✓ "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсы толық игерілген.
- ✓ "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсы жүзеге асырылған. Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі – 61,1 % құрайды, «2» балға сәйкес келеді.
- ✓ Біліктілік санатының деңгейін 3 жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі – 100% құрайды, «5» балға сәйкес келеді.

- ✓ Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі- 100 % құрайды, «5» балға сәйкес келеді.

- ✓ Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог- шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 35 %-ға дейінгі «2» балға сәйкес келеді. (Бастауыш білім беру педагогтері барлығы-6; оның ішінде педагог зерттеуші-1, педагог сарапшы-1. Жалпы үлесі-33,3%)
- ✓ Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 45% -дан жоғары «5» балға сәйкес келеді. (негізі орта және жалпы орта білім беретін педагогтердің жалпын саны 36; оның ішінде педагог-шебер-0,педагог зерттеуші-7, педагог-сарапшы-10. Жалпы үлесі-56%-ды құрайды.)

  Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жабдықтандырылуы 100%-ды құрайды, «5»балға сәйкес келеді.
- ✓ Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілері мемлекеттік тіркеу тізілімінде №23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау-100% құрайды, жоғары «5» балға сәйкес келеді.
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016жылғы 19қаңтардағы №44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13070тіркелген). 2020жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілері мемлекеттік тіркеу тізілімінде №20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі-100%-ды құрайды.
- ✓ Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)-100 құрайды, жоғары «5» балға сәйкес келеді.

  Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау) компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 58,5%-ды құрайды, жоғары «3» балға сәйкес келеді.
- ✓ Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау 80-100%-ды құрайды, жоғары «5» балға сәйкес келеді (жалпы үлесі 87,8%-ды құрайды).
- ✓ Педагогтердің сауалнама нәтижелері 80-100%-ды құрайды, жоғары «5» балға сәйкес келеді. (жалпы үлесі 93,4%-ды құрайды).
- ✓ Ата-аналардың сауалнама нәтижелері 80-100%-ды құрайды, жоғары «5» балғасәйкес келеді. (жалпы үлесі 92,3%-ды құрайды).

Қорытындылар мен ұсыныстар

Кемшіліктер

- ✓ Оқушылардың соңғы үш жылда ғылыми жоба,республикалық пәндік олимпиададағы жетістіктерінің аз болуы.
- ✓ Математика пәні мұғалімдерімен қамтамасыз ету.

Ұсыныстар

- ✓ Шығармашылық жұмыстармен айналысатын мұғалімдердің жұмыс деңгейін жетілдіру.
- ✓ Пән бірлестіктерінде сабақ жоспарын бірлесіп жоспарлау дағдыларын жетілдіру,командалық жұмыс жасау үрдісін тұрақты жүргізу.
- ✓ Сабақтан кейінгі рефлексия жасау дағдыларын жетілдіру.
- ✓ Бірлесіп жұмыс жүргізу арқылы педагог қызметкерлердің кәсіби шеберлігін арттыру,өзара тәжірибе алмасу.
- ✓ Педагогтардың қажеттіліктерін ескере отырып семинарлар,коучингтер өткізу,көшбасшылықты дамыту.

Комиссия төрағасы: _____ З.Бектемирова

Комиссия төрағасының орынбасары _____ В.Тулегенова

Комиссия мүшелері _____ Г.Акбейсова
_____ Л.Беккалиева
_____ А.Кенжебаева
_____ Ж.Абильтаева
_____ А.Камзиева