

Атырау облысы білім беру басқармасының Махамбет ауданы білім беру бөлімінің Жалғансай орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау қорытынды

ТҰЖЫРЫМДАМАСЫ

Бақылау түрі: өзін-өзі бағалау

Өзін-өзі бағалау жүргізуге негіз: «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығы», Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Білім саласында сапаны қатамасыз ету комитеті төрағасының 2022 жылғы 27 желтоқсандағы №12 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу бойынша нұсқаулығы»

2024 жылғы 1 қарашадағы №282 бұйрығы Жалғансай орта мектебі бойынша өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу туралы.

Өзін-өзі бағалау комиссиясының құрамы:

Р/с	Аты-жөні	Лауазымы
1	З.Бектемирова	Мектеп директоры, комиссия төрағасы
2	В.Тулегенова	Директордың оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі
3	Г.Акбейсова	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі
4	Ж.Абильтаева	Информатика пәні мұғалімі, комиссия мүшесі
5	А.Кенжебаева	Әлеуметтік педагог, комиссия мүшесі
6	Л.Беккалиева	Ағылшын тілі пәні мұғалімі, комиссия мүшесі
7	А.Камзиева	Бастауыш сынып мұғалімі, комиссия мүшесі

«АТЫРАУ ОБЛЫСЫ
БІЛІМ БЕРУ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
МАХАМБЕТ АУДАНЫ
БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ
«ЖАЛҒАНСАЙ ОРТА МЕКТЕБІ»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК
МЕКЕМЕСІ



КОММУНАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖАЛҒАНСАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
МАХАМБЕТСКОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АТЫРАУСКОЙ ОБЛАСТИ»

БҰЙРЫҚ

С.П. Асқар

Жалғансай ауылы

ПРИКАЗ

№ *491*

село Жалғансай

Жалғансай орта мектебі бойынша өзін - өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу туралы

«Білім туралы» 2007 жылы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 1-бабының 44-1 тармақшасына, 59- бабының 8-5 тармақшасын, Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығын басшылыққа ала отырып **БҰЙЫРАМЫН:**

1.2024 жылдың 01 қараша мен 29 қараша аралығында мектепте өзін- өзі бағалау өткізілсін.

2.Өзін-өзі бағалау комиссиясы төмендегі құрамда құрылсын:

- 2.1 З.Бектемирова -комиссия төрағасы, мектеп директоры;
- 2.2 В.Тулегенова- директордың оқу ісі жөніндегі орныбасары;
- 2.3 Г.Акбейсова- директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары;
- 2.4 Ж.Абильтаева- информатика пәні мұғалімі;
- 2.5 А.Кенжебаева -әлеуметтік педагог;
- 2.6 Л.Бекқалиева -шетел тілі пәні мұғалімі;
- 2.7 А.Қамзиева- бастауыш сынып мұғалімі;

3.Комиссия мүшелеріне бөлінген нақты тапсырмалары бойынша бағалау өлшем шарттарына сәйкес өзін-өзі бағалауды жүргізіп, қорытындысын 2024 жылғы 29 қарашада №4 педагогикалық кеңесте таныстырылсын.

4.Пән бірлестік жетекшілеріне әр пән бойынша және пән мұғалімдері туралы анықтама жинақтап көрсетілген уақытта тапсырсын.

5.Өзін-өзі бағалау материалдары 2024 жылдың желтоқсан айында Атырау облысының Білім саласындағы бақылау департаменті мемлекеттік мекемеге тапсырсын.

6. Осы бұйрықтың орындалысын өз міндетіме қалдырамын.

Мектеп директоры

З.Бектемирова

Білім беру саласындағы Жалғансай орта мектебінің
Білім беру саласындағы Жалғансай орта мектебінің

003411

**Жалғансай орта мектебі КММ өз қызметінде төмендегі нормативтік құқықтық
актілерді басшылыққа алып қызмет атқаруда:**

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>

«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293>

«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345>

«Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306>

«Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000343>

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137>

«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031>

Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>

Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329>

Білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының нысандары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227>

Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P0800000077>

Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V090005750>

Жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272>

Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584>

Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтау стандарттары және оларға қойылатын талаптар <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239>

Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883>

Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708>

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесі <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020317>

Педагогикалық әдеп қағидалары <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020619>

**Атырау облысы білім беру басқармасының Махамбет ауданы білім беру бөлімінің
Жалғансай орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесіне жалпы сипаттамасы**

1	Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының бағалау өлшемшарттары	
	Білім беру ұйымының толық атауы	Атырау облысы білім беру басқармасының Махамбет ауданы білім бөлімінің Жалғансай орта мектеп коммуналдық мемлекеттік мекемесі	
	Білім беру ұйымының орналасқан жері (занды мекен-жайы және нақты орналасқан жерінің мекен-жайы, БИН)	Пошта индексі: 060705, Қазақстан Республикасы, Атырау облысы, Махамбет ауданы, Жалғансай ауылы, Р.Отаров көшесі, ғимарат 50А. БИН: 970940001118	
	Занды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, вебсайт)	Мектептің электронды поштасы: zhalgansay@mail.ru Вебсайт: http://zhalgansai-mahambet.kz/ Мектептің фейсбук парақшасы: zhalgansay Мектептің инстаграм парақшасы: zhalgansay_06mektebi Мектептің телефоны: 8 (71236) 2-40-07	
	Занды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., Лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)	Мектеп директоры - Бектемирова Замзагул Туған жылы: 19.09.1976 жыл ЖСН: 760919401276 Жеке куәлігі: №050384822, берілген жылы 06.05.2021 жыл. «Атырау облысы Білім беру басқармасының Махамбет ауданы білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің 2023 жылғы 01 желтоқсандағы №332 бұйрығы негізінде басқарып келеді.	
	Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және занды тұлғаны мемлекеттік тіркеуіне қайта тіркеу туралы анықтаманың /куәліктің көшірмесі қоса беріледі)	Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні: 2001 жылғы 24 желтоқсан Занды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама: 2021 жылғы 13 қаңтар Құрылтайшы: «Қазақстан Республикасы Атырау облысы әкімдігінің аппараты» мемлекеттік мекемесі	

		Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған 8 қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)	Лицензия: №0000781 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы:			
		Білім беру ұйымының Ережесі Атырау облысы Қаржы басқармасының 2020 жылғы 31 желтоқсандағы №174 бұйрығымен бекітілген. 2021 жылдың 12 қаңтарда «Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінің Атырау облысының Әділет департаменті Махамбет аудандық Әділет басқармасы» республикалық мемлекеттік мекемесі «Занды тұлғаның мемлекеттік қайта тіркеуден» өткізіліп, осыған сәйкес Қазақстан Республикасы заңнамасы шеңберінде құрылтай құжаттары негізінде қызметті жүзеге асыру құқығы берілген. Жалғансай орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Ережесінде Білім беру ұйымының атауы мен құрылтайшысы туралы, жалпы мекеме қызметі туралы толық мәлімет, мекемеге қабылдау және оқу үрдісін ұйымдастыру, мекеменің ережесі мен негізгі міндеттері, білім алушылар мен ата-аналар, өзгеде өкілдермен қарым-қатынас, педагог қызметкерлердің міндеттері мен атқаратын қызметі туралы, мекемені басқару құрылымы, мекеменің өндірістік - шаруашылық қызметі және мүлкі - құралдары, мекемедегі қызметті бақылау, тексеру, жүзеге асыру, жұмысты құру және тарату тәртібі, оқу орны Ережесіне толықтырулар мен өзгерістер енгізу тәртібі қарастырылған.				
2	Кадрлық құрамға талдау	Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар: -мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау. «Атырау облысы Білім беру басқармасының Махамбет ауданы білім бөлімінің Жалғансай орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2023-2024 оқу жылындағы штаттық кестесі Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 21 шілдедегі мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы №224 бұйрығы және 2008 жылғы 1 қаңтарынан күшіне енген азаматтық қызметкерлердің, мемлекет тарапынан қаржыланатын ұйым қызметкерлерінің еңбегіне ақы төлеу туралы 2015 жылғы 31 желтоқсандағы №1193 қаулысы басшылыққа алынып жасақталды есептік кезеңге штаттық кестемен тариф көшірмелері қоса беріледі) Мектепалды сыныбы мұғалімдерінің сандық құрамы				
		2022-2023	2	2		
		2023-2024	1	1		
		2024-2025	2	2		
		-тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты және Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындау мақсатында төмендегі құрамда педагогтар қызмет етті.				

Педагогтардың педагогикалық білімі туралы мәлімет

Оқу жылы	Білім					Педагогикалық бейімі бойынша	
	Педагогтер саны	Жоғары білім, саны	%	Арнаулы орта білімі	%	Саны	%
2022-2023	2	2	100			2	100
2023-2024	1	1	100			1	100
2024-2025	2	2	100			2	100

2022-2023 оқу жылында мектепалды сыныпта 2 сынып және 2 тәрбиеші Г.Набидуллина мен Ш.Жумашева екеуі де жоғары білімді, мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу мамандығы бойынша білімі бар.

2023-2024 оқу жылында мектепалды сыныбында оқу жылы басында 1 педагог Г.Набидуллинаның зейнеткерлік демалысқа шығуына байланысты орнына Ш.Жумашева жұмыс жасады.

2024-2025 оқу жылында Штаттық кесте бойынша мектепалды сыныбында 2 педагог Ш.Жумашева мен М.Тайшунакова жұмыс жасайды. 2 тәрбиеші де жоғары білімді. Педагогикалық кадрларды жұмысқа қабылдау конкурстық негізде жүзеге асырылды.

Тиісті бейіні бойынша педагогтердің білімі туралы мәлімет

№	Аты-жөні	Қызметі	Білімі, бітірген оқу орны, мамандығы	Диплом берген күні, сериясы
1	Набидуллина Гулбаршын	Тәрбиеші	Жоғары, ГПИ «Мектепке дейінгі педагогика-психология» мамандығы	02.08.1984 №178658
2	Жумашева Шынар Мустахимовна	Тәрбиеші	Жоғары, Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университеті	06.06.2017 ЖБ-Б №1218594
3	Тайшунакова Мулдир Кайракбаевна	Тәрбиеші	Жоғары, Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университеті	21.05.2020 ЖБ-Б №1592097

Педагогтар мен тәрбиешілердің 100% -да базалық және мектепке дейінгі білімі бар.

Санаттары бойынша:

№	Жылдары	Мұғалім саны	Педогог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	II санат	Педагог-модератор	Педагог
1	2022-2023	2		1			
2	2023-2024	1				1	
3	2024-2025	2				1	1

Біліктілікті арттыру курстарынан және қайта даярлаудан өткен педагогтер туралы мәлімет

№	Аты-жөні	Оқыған орны	Тақырыбы	Курстан өткен мерзімі
1	Г.Набидуллина			
2	Ш.Жумашева	«Өрлеу» БАҰОАҚ	«Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері»	23.10-03.11.23
3	М.Тайшунакова	«Өрлеу» БАҰОАҚ	«Білім беру ұйымдарындағы ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды сүйемелдеу бойынша педагог - ассистенттің кәсіби құзыреттілігін дамыту	23.10-03.11.23

		Педагогтық құрамының орташа жас мөлшерінің мәліметі					
		Жылдар	Педагог саны	0-5 жылға дейін	6-10 жылға дейін	11-15 жылға дейін	16-20 жылға дейін
		2022-2023	2		1		1
		2023-2024	1		1		
		2024-2025	2		1	1	
		3 жылда сиретпей біліктілік санатын арттырған мектеп басшылары туралы					
		Жылдар	Барлығы	I санат	II санат	III санат	Сапа
		2022-2023	3	1		2	100
		2023-2024	3			1	50
		2024-2025	3			1	50
3	Тәрбиелену-шілер контингенті	Талдау нәтижесі: Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының үлгілік қағидалары сақталған. Мектепалды сыныбында тиісті бейіні бойынша жоғары педагогикалық білімі бар педагогтар саны - 3/3, 100%. Тиісті бейіні бойынша арнаулы орта педагогикалық білімі бар педагогтар жоқ. Соңғы 3 жылда басшылар мен педагогтар тиісті бейіні бойынша біліктілік арттыру курстарынан толық өткен. Соңғы 3 жылда мектепалды сыныбының 2 педагогтың 2-еуі Ш.Жумашева, М.Тайшунакова 2023 жылы «Өрлеу» БАҰОАҚ «Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері», «Білім беру ұйымдарындағы ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды сүйемелдеу бойынша педагог-ассистенттің кәсіби құзыреттілігін дамыту" тақырыбында курсын аяқтады.					
		Тәрбие мен оқыту нәтижелерін бағдарланған мазмұнға өлшемшерттар.					
		-Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау;					
		Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы негізінде бекітілген мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтай отырып, Жалғансай орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінде мектепке дейінгі оқытумен мектепалды сыныбы қамтылған.					
		Жасына байланысты, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер:					
		Жылдар	Сыныптар саны		Тәрбиеленуші саны		Барлық тәрбиеленуші саны
			Қазақ	Орыс	Қазақ	Орыс	
		2022-2023	2	-	28	-	28
		2023-2024	1	-	18	-	18
		2024-2025	2	-	33	-	33

Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәлімет

Жылдар	Жыл басында тәрбиеленушілер саны	Кеткен	Келген	Жыл соңында тәрбиеленушілер саны
2022-2023	28			28
2023-2024	18			18
2024-2025	33			33

Тәрбиеленушілерінің ұлттық құрамы бойынша сипаттама

Жылдар	Тәрбиеленушілер саны	Ұлы	Қызы	Ұлтына қарай			
				қазақ	орыс	болгар	кәріс
2022-2023	28	17	11	28			
2023-2024	18	11	7	18			
2024-2025	33	15	18	33			

1-сыныпқа тәрбиеленушіні қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімін сақтау.

Мектепалды дайындық сыныптарында оқу процесі 2022-2023 оқу жылы 1 қыркүйегінен келесі жылдың 31 мамырына дейін, 2023-2024 оқу жылы 1 қыркүйегінен келесі жылдың 31 мамырына дейін жүргізілді.

Каникул күндері мектептің ішкі тәртіп ережесіне сәйкес оқу жылында белгіленді. Сыныптағы дамушы орта өзін-өзі қамтамасыз етеді, ол Мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес дамудың барлық бағыттарын қамтамасыз етілген. Тәрбиеленушілердің бақылау бекетінен мектептің 1-сыныбына тұрақты өтуі іс-шараның жағымды жағы болып табылады.

Талдау нәтижесі: Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары сақталған. Жасына байланысты тәрбиеленушілер контингенті қалыптастырылған. Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптар сақталған.

4	Оқу-әдістемелік жұмыс	Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар: -Жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі; Жалғансай орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес мектеп жасына дейінгі балаларға арналған оқу-тәрбие қызметін жүзеге асырады. 2022-2023 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру келесі нормативтік- құқықтық құжаттарды басшылыққа ала отырып құрылды: -«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы. -«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығының 3-қосымшасы, -«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы, -Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Балаларды ерте дамыту институты «Қазақстан Республиксының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2022-2023 оқу жылындағы тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы» әдістемелік-нұсқаулық хаты. 2023-2024 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру келесі нормативтік-құқықтық құжаттарды басшылыққа ала отырып құрылды: -«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы. -«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығының 3-қосымшасы, -«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы, -Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Балаларды ерте дамыту институты «Қазақстан Республиксының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2023-2024 оқу жылындағы оқу жылында тәрбиелеу - білім беру процесін ұйымдастыру туралы» әдістемелік-нұсқаулық хаты. Мектепалды сыныбы (5 жастағы балалар) аптадағы нормативтік жүктеме ұйымдастырылған іс-әрекетінің жалпы көлемі-20сағат. Балалардың іс-әрекетінің аптадағы өткізу жиілігі: күн сайын. Мектепалды сыныбында оқу жылының ұзақтығы -2022-2023 оқу жылында 36 оқу аптасын, 2023-2024 оқу жылында 36 оқу аптасын құрады.
---	-----------------------	--

	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мақсаты: әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу. -әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру; балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру; -тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру; Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу; -баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру. Тәрбиелеу-білім берупроцесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады: -ойын арқылы оқыту; -түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту. Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады. Тәрбиешілердің кәсіби шеберліктерін көтеру мақсатында жоспарға сәйкес әртүрлі шаралар ұйымдастырылады, жас мамандарға тәлімгерлер сайланып, іс-тәжірибе тарату, зерттеу, оқып үйрену бағытында жұмыстар жүргізіледі. Жылдық жоспарға сәйкес мерекелерге байланысты ертеңгіліктер, ата-аналар арасындағы сайыстар т.с.с шаралар өткізіліп тұрады. Тәрбиешілер мен тәрбиеленушілер арасында өзара түсіністік қалыптасқан. Педагогтер тәрбиелеу-білім беру әрекеттерін баланы жалықтырмайтындай, тартымды мейлінше түрлендіріп ұйымдастырады. Бала ойынына үлкен мән беріледі. Себебі, ойын - баланың негізгі әрекеті. Ойын арқылы өзін қоршаған әлемді, табиғатты таниды. Сол арқылы дамиды, өседі. Ойын үстінде игерген білім-білік дағдыларын қолдануға, жетілдіруге мүмкіндік алады. Сондықтан да педагогтер баланың шығармашылығын, дербестігін, ерік-жігерін шыңдауға бағытталған түрлі заманауи ойын түрлерін ұйымдастырып, оны дұрыс тиімді тәсілдермен жүргізуге тырысады. Талдау нәтижесі: «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңы негізінде және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты мен үлгілік оқу жоспарына сәйкес мектепалды сыныптарында оқыту-тәрбие үдерісі талапқа сай ұйымдастырылды. Оқушылардың мектепке дейінгі даярлығы мектептің 1-сыныбына тұрақты өтуі іс-шараның жағымды жағы болып табылады. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар: -Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы. 2022-2023 оқу жылында: «Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №363 бұйрығы негізінде мектепалды сыныптарында 2022-2023 оқужылында 36 оқу аптасын, 2023-2024 оқу жылында «Орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 4 қазандағы №304 бұйрығы негізінде мектепалды сыныптарында 36 оқу аптасын құрады. Мереке күндеріне келетін сабақтар қайталауға бөлінген сағаттар есебінен оқу бағдарламаларының мазмұнын біріктіруді ескере отырып, келесі күндерге ауыстырылды. Мектепалды сыныптарында оқу жүктемесі 20 сағатты құрайды. «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» 2021 жылғы 5 тамыздағы №ҚРДСМ-76 бұйрығына сәйкес «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы мектептегі сабақтар барлық санитарлық нормаларды сақтай отырып, жүйелі түрде жүргізілді.
--	--

1) Мектепалды сыныбында оқу үдерісінің ұйымдастырылуы Үлгілік оқу жоспарында белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкес және толық сақталған;

2) Оқыту тілдеріндегі апталық оқу жүктемесінің сақталуы. Апталық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарымен анықталған оқу жұмысының барлық түрлерін қамтиды. Сабақтың ұзақтығы 25-30 минутты құрайды, олардың арасындағы үзіліс 5-10 минутты құрайды, бұл уақытта ашық ауада ойындар ұйымдастырылады. Оқу жүктемесінің жалпы көлемі санитарлық-гигиеналық нормаларға сәйкес келеді. Балалардың мектепте оқуға дайындығын қамтамасыз ету үшін мектепалды сыныбында «Сауат ашу негіздері» аптасына үш сағат өткізіледі. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлем мен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады.

Мектепалды сыныптарында Математика негіздері ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш сағат өткізіледі. Мектепалды сыныптарында балалар үшін күн сайын танымдық, зерттеу әрекетін ұйымдастыруға болады. Мұнда математикалық ұғымдарды (заттардың түсі, көлемі, пішіні, саны, кеңістікте орналасуы және т.б.) бекіту үшін сәйкес сұрақтар қойып, балалардың жеке жауаптарын тыңдау, балалардың математика терминдерін қолданып жауап беруіне, заттарға өз бетінше зерттеу жүргізуіне игерген дағдыларын қолдануына мән беруге көңіл бөлінген.

Қоршаған орта мен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына екі сағат өткізіледі. Мұнда объектілер мен заттарды бақылау (тірі және өлі табиғат) зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, педагогтің сәйкес ақпаратты оқып беруі, кітаптарды және иллюстрацияларды қарау, әңгімелесу, қарым-қатынас, ойын, еңбек және басқа да әрекеттер арқылы іске асырылады. Мұнда балалардың заттарды қолмен ұстап, зерттеуі, олардың қасиеттеріне талдау жасауы, заттарды қолдануы, туындаған сұрақтарға жауап беруі, өз бетінше сұрақтардың жауабын іздеуі мен табуы, алынған дағдыларды ойында қолдана алуы маңызды. Қоршаған ортамен таныстыру баланың «Мен» бейнесінің пайда болуына барынша ықпал етеді. Сол себепті отбасы, түрлі мамандықтар, ересектердің еңбегі, туған жер, Отан, отан қорғаушылар туралы және т.б. түсініктер мен дағдыларын, патриоттық сезімін қалыптастыру үшін балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтары, отбасылық құндылықтар арқылы тәрбиелеуге басымдық беру көзделеді.

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеттері аптасына екі сағаттан білім беру ұйымының сабақ кестесіне сәйкес жүргізіледі. Онда балалардың сөйлеуін тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерде ғана емес, күні бойы режимдік сәттерде, еркін ойын кезінде оларға түрлі сұрақтар қою (сұрақтарды қойғанда «иә» немесе «жоқ» деп жауап беретін жалпы сұрақтар немесе барлығы қосылып жауабын бірге айтуға арналған сұрақтар емес, әрбір бала жеке жауап бере алатындай сұрақтар) арқылы, балаларды көбірек сөйлесуге, бір-бірімен қарым-қатынас жасауға, олармен кез-келген мәселе бойынша әңгімелесіп, олардың пікірін тыңдау және т.б. арқылы дамытуға бағытталған жұмыстар жүргізіледі.

«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш сағат білім беру ұйымының сабақ кестесіне сәйкес жүргізіледі. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді, ол қимыл белсенділігі, дене шынықтыру-сауықтыру шаралары (танертеңгі жаттығу, сергіту сәті, шынықтыру шаралары), мәдени-гигиеналық дағдылар, ойын әрекеті, дербес белсенді және т.б. әрекеттер арқылы күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылған. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру аптасына бір сағат жүргізіледі, ал шығармашылық бейнелеу іс-әрекеті күн сайын балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастырылған және мұнда бірнеше іс-әрекет түрі қатар жүруі мүмкін немесе көпшілігінің қалауы бойынша барлығы бір іс-әрекет түрімен айналысуына болады. Балалар айналадағы болып жатқан оқиғаларды ой елегінен өткізіп, тәжірибе жинақтауы және дағдыларды игеруі үшін олардың қиялын дамыту, шығармашылық қабілеттерін ашу ұсынылған, ол үшін балаларға жұмыс жасауға дайын үлгі беруді жиі қолданбау, бейнелеу құралдарын қолданып, бейнелерді, құрастыруларды өз бетінше жасауға ынталандыру, оларға еркіндік беру, тапсырманы шығармашылықпен орындауға баулу.

	«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті мектепалды сыныптарында аптасына екі рет білім беру ұйымының сабақ кестесіне сәйкес жүргізіледі. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, балалар музыка аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінген. Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес жалпы білім беретін мектептердің мектепалды сыныптарында оқу-тәрбиелеу процесі 1 қыркүйектен бастап 31 мамырға дейін жүзеге асырылады (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын меңгеру кезеңі). Есепті кезеңдерде үлгілік оқу жоспары басшылыққа алына отырып жұмыстық оқу жоспарлары жасақталған (бағаланған кезеңнің жұмыстық оқу жоспары ұсынылды) Жалғансай орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінің мектепалды сыныбындағы балалардың негізгі міндеттері: - балаларда оқу қызметінің ұйымдастырылған мінез-құлқының дағдыларын қалыптастыру (танымдық белсенділік, шығармашылық); - мектепке қолайлы бейімделуге қажетті болашақ бірінші сынып оқушысының жеке қасиеттерін қалыптастыру (жауапкершілік, зейінділік, дербестік, ынталық); - ұжымдық қызметтегі бірлескен әрекет дағдыларына тәрбиелеу (құрдастарына көмек көрсету, жұмыс нәтижелерін бағалау және т.б.); - балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, мектепке дейінгі ұйымнан мектепке көшу кезінде сабақтастықты және табысты бейімделуді қамтамасыз ету; - баланың мектепке эмоционалды - оң көзқарасын, оқуға деген ынтасын дамыту. Мектепалды даярлық сыныбы педагогтары төмендегі жұмыстарды жүйелі атқарып келеді: - өтпелі тақырыптарға негізделген перспективалық жоспар дайындалған; - циклограмма әзірленген; - оқушылардың жетістіктерін бақылау жүргізілген (бастапқы, аралық, қорытынды); - оқу жылына арналған өтпелі тақырыптар негізінде күнтізбелік тақырыптық жоспар жасақталған; - күнтізбелік тақырыптық жоспарды перспективалық жоспармен ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттің тақырыптары анықтайды. - перспективалық жоспарда балалардың жас ерекшелігін ескере отырып, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту жөніндегі оқу міндеттерін міндетті түрде орындау қарастырылған. Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті перспективалық жоспарлауға және Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылады. Ұсынылатын перспективалық жоспар мектепалды тәрбиешілеріне оқу іс-әрекетін жүйелі және дәйекті ұйымдастыруға мүмкіндік береді. (бағаланатын кезеңге перспективалық жоспар көшірмелері қоса берілді) Оқу-тәрбие процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында педагогтар перспективалық жоспарға сәйкес циклограмма жасаған. Циклограмма балаларды қабылдауды, ұйымдастырылған іс-шараларын өткізуден және балаларды үйден шығарудан бастап барлық режимдік үдерістің орындалуын қамтамасыз ететін әрбір аптаға перспективалық жоспарға сәйкес жасалған. Циклограммада балалармен алдағы табысты жұмыстың мазмұнын, нысандарын әдістері мен тәсілдерін, жұмыс уақытын пайдалану бойынша нақты орындалады. (есептік кезеңге циклограммалардың көшірмелері қоса беріледі) Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрастырылған. (есептік кезеңге күн тәртібінің көшірмелері қоса берілді) Талдау нәтижесі: 2022-2023, 2023–2024, 2024-2025 оқу жылдарында тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталған. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы бойынша үлгілік бағдарлама мазмұнын игерудің сабақтастығы мен жүйелілігін қамтамасыз ететін өтпелі тақырыптар негізінде перспективалық жоспарлар құрылып,
--	--

		бекітілген. Перспективалық жоспарға сәйкес балалардың жас ерекшелігіне сай жазылған циклограммада режимдік сәттер, ұйымдастырылған оқу кестесі, оқу жүктемесінің ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы үлгілік оқу жоспарына сай берілген, яғни, балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібіндегі барлық процестердің орындалуы жоспарланған. Күн тәртібі сақталған.
5	Оқу-материалдық активтер	Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар: -мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау. Ғимарат туралы мәлімет (ғимарат типі, салынған жылы, жобалық қуаты, күрделі және ағымдағы жөндеу жұмыстарға қажеттілік және т.б) Жалғансай орта мектебінің ғимараты 2015 жылы қолдануға берілген. Мекен-жайы: Атырау облысы, Махамбет ауданы, Жалғансай ауылы, Р.Отаров көшесі, ғимарат 50А. Типтік үлгідегі ғимарат 300 орындық. Үш қабатты. Жалпы алаңы - 2763,50м². Ғимарат қабырғаларының материалдары - кірпіш. Күрделі жөндеуді қажет етпейді, ағымдағы жөндеу жұмыстары жоспарлы жүргізіледі. Оқыту тілі қазақ, жұмыс реті екі ауысымда оқытылады. Қазіргі таңда 1-11 сынып аралығында 256 оқушы, мектепалды сыныбында 33 тәрбиеленуші білім алууда Мектептің от жағу қазандық жүйесі автономдық. Орталықтырылған су жүйесі бар. Жылы сумен (бойлер арқылы жылытылады) және қол кептіргіш құралдар қондырылған. Мектептің сынып бөлмелері, оқу кабинеттері қазіргі заманға сай құрал-жабдықтармен жабдықталған, бірақ толықтыруды қажет етеді. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларындағы барлық міндеттер сақталды. Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығындағы мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығындағы мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын жиһазбен жабдықтау нормалары толықтай сақталған. (4-қосымшада көрсетілген мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жабдықталған) Мектепалды даярлық сыныбы бойынша 1 кабинет жабдықталған. Жалпы ауданы 73,7 шаршы метр. Оқу жұмыстарына, дене шынықтыру сабақтарына арналған орын бар. Мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту мен дамытуға бағытталған пәндік- дамытушы орта құрылған. Оқытудың техникалық құралдары бар: интернетке қосылған компьютер, музыкалық орталықпен қамтылған. Дидактикалық және әдістемелік қамтамасыз ету мазмұны үнемі жаңартылып отыратын мәліметтер қоры құрылған. Әртүрлі тақырыптар бойынша сабақтарға арналған презентациялар бар. Мектепалды сыныптарындағы білім беру салалары бойынша жүйеленген. Олар: «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет». Кабинеттің дизайны және дидактикалық-әдістемелік қамтамасыз ету мазмұны, жасерекшеліктерін ескере отырып ОӘБ құруға мүмкіндік береді. Білім салалары бойынша жүйеленген демонстрациялық және үлестірме материалдар бар. Коммуникативтік дағдыларды дамытуға арналған оқу және ойын материалдары, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуға арналған оқу және ойын материалдары, шығармашылық дағдыларды, зерттеушілік әрекетті дамытуға арналған оқу және ойын материалдары, қимыл-дағдыларын дамыту мен сауықтыруға арналған оқу және ойын материалдары, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыруға, командалық жұмыс дағдыларын дамытуға арналған оқу және ойын материалдары талапқа сай жинақталған. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны қалыптастыру мақсатында дамытушы модульдер, күрделі пазлдар, құрастырылатын ойыншықтар, сауат ашу,, алғашқы математикалық ұғымдарды игеруге ықпал ететін әртүрлі материалдар, баспа әріптері, сөздер, кестелер, үлкен шрифті бар кітаптар, боямақтар, сандары бар оқулықтар, сандары мен әріптері бар үстел үсті ойындары, ребустар, оқу құралдары, балалар энциклопедиялары, ғаламшардың жануарларымен өсімдіктер әлемі, балалар журналдары, альбомдар, суреттер мен карточкалар қоры жинақталған

Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер.
«Жалпы білім беретін Жалғансай орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесі»

Білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекен-жайы	Медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәлімет (нөмері)	Ескерту
1	2	3
Махамбет ауданы Жалғансай селосы Р.Отров 50А	Лицензия нөмері 00590DR Берілген уақыты 20.12.2019 жыл	

Махамбет ауданы Жалғансай селосы Р.Отаров 50А көшесінде орналасқан Атырау облысы Білім беру басқармасының Махамбет ауданы білім бөлімі Жалғансай орта мектеп коммуналдық мемлекеттік мекемесі ғимаратында орналасқан. Медициналық кабинеттің лицензияланатын қызмет түрінің кіші қызметтері.

- Балаларға мына мамандықтар бойынша амбулаториялық емханалық көмек көрсету;
- Алғашқы-медициналық-санитарлық көмек көрсету;

Дәрігерге дейінгі көмек көрсету.

Талдау нәтижесі: Мектепалды сыныптары "Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтар мен жиһазбен жабдықталған. Тәрбиеленушілердің тәрбиеленуі мен оқытуына қолайлы орта қалыптастырылған.

6 **Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры**

Мектепалды сыныптарда білім беру салалары бойынша тәрбиеленушілердің физикалық, интеллектуалдық және жеке дамуы үшін қажетті әдістемелік құралдармен, дидактикалық құралдармен жабдықталған.

2023-2024 оқу жылында мектепалды қазақ сыныптары төмендегідей оқу-әдістемелік кешендермен қамтылған:

5+ Жаратылыстану. Әліппе-дәптер Бритвина Е.В. 2021 ж Алматы кітап.

5+ Қарапайым математика ұғымдарды қалыптастыру. №1,2 жұмыс дәптері Акпаева А.Б. 2021 ж Алматы кітап

5+ Қоршаған ортамен танысу. Жұмыс дәптері Сагиева С.З. 2021 ж Алматы кітап 5+ Көркем әдебиет Жұмыс дәптері Амирова А.С.

2021 ж Алматы кітап

5+ Сауат ашу негіздері Жұмыс дәптері Тұрсынбаева Г.Ж. 2021 ж Алматы кітап

5+ Сөйлеуді дамыту. Жұмыс дәптері Тұрсынбаева Г.Ж. 2021 ж Алматы кітап 5+ Сурет салу. №1,2 жұмыс дәптері Жумабекова Ф.Н. 2021ж Алматы кітап

5+ Мүсіндеу. №1,2 жұмыс дәптері А.Таутанова, А.Бүрлібаева 2021 ж. Алматы кітап 5+Аппликация. Үлестірмелі материалдар, М.Нүсіпәлиева, К.Күлпейісова, 2021 ж. Алматы кітап

2022-2023 оқу жылы бойынша

5+ Жапсыру.Үлестірмелі материалдар. Таутанова А., А.Бүрлібаева. 2022 ж. Алматы кітап

5+ Жаратылыстану. Өліппе-дәптер. Бритвина Е., Яндулова Т. 2022 ж. Алматы кітап 5+ Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Өліппе-дәптер. Қасымбекова Р., Кулджина Ғ., Есенсариева А. 2022 ж. Алматы кітап

5+ Қоршаған орта мен танысу. Жұмыс дәптері. С.Сағиева 2022 ж. Алматы кітап

2-5 жас Көркем әдебиет. Хрестоматия. С.Жекенова, К.Тұрғымбаева, Д.Орумбаева 2022 ж. Алматы кітап

5+ Көркем әдебиет. Жұмыс дәптері №1,2. Ө.Әмірова, К.Анартаева 2022 ж. Алматы кітап

5+ Құрастыру. Альбом. Ф.Жұмабекова, А.Ойшыбаева 2022 ж. Алматы кітап 5+ Математика негіздері. Жұмыс дәптері №1,2. Ө.Ақпаева, Л.Лебедева, Ф.Кинжибаева 2022 ж. Алматы кітап

5+ Математикалық жазулар. Жұмыс дәптері. Ө.Ақпаева, Л.Лебедева 2022 ж.Алматы кітап

5+ Мүсіндеу. №1,2 жұмыс дәптері А.Таутанова, А.Бүрлібаева 2022 ж.Алматы кітап 5+ Сауат ашу негіздері. Жұмыс дәптері №1,2 Г.Тұрсынбаева 2022 ж. Алматы кітап 5+ Сауат ашу негіздері. Үлестірмелі материалдар Г.Тұрсынбаева 2022 ж. Алматы кітап

5+ Сөйлеуді дамыту. Жұмыс дәптері Г.Тұрсынбаева, Қ.Үкібас 2022 ж. Алматы кітап

5+ Сурет салу. №1,2 жұмыс дәптері Ф.Жұмабекова, Қ.Қойбағарова, Н.Жабықбаева 2022 ж. Алматы кітап

2023-2024 оқу жылы бойынша

5+ Қоршаған орта мен танысу. Жұмыс дәптері, Сағиева С.З. 2023 ж, Алматы кітап

5+ Көркем әдебиет. Жұмыс дәптері №1,2, 2023 ж, Әмірова Ә.С. Алматы кітап

5+ Математика негіздері. Жұмыс дәптері №1,2, Ақпаева Ә.Б. 2023 ж, Алматы кітап

5+ Математикалық жазулар. Жұмыс дәптері, Ақпаева Ә.Б.2023 ж. Алматы кітап

5+ Сауат ашу негіздері.Жұмыс дәптері №1,2, Тұрсынбаева Г.Ж. 2023 ж, Алматы кітап

5+ Сауат ашу негіздері.Үлестірмелі материалдар,Тұрсынбаева Г.Ж. 2023 Ж, Алматы кітап

5+ Құрастыру.Үлестірмелі материалдар, Жумабекова Ф.Н. 2023 ж. Алматы кітап

5+ Мүсіндеу.Үлестірмелі материалдары. Таутанова А.Т. 2023 ж, Алматы кітап

5+ Сөйлеуді дамыту.Үлестірмелі матриалдар, Тұрсынбаева Г.Ж. 2023 ж, Алматы кітап

5+ Сурет салу.Үлестірмелі матриалдар, Жумабекова Ф.Н. 2023 ж, Алматы кітап

5+Жапсыру.Үлестірмелі материалдар, Нусипалиева М.К .2023 ж, Алматы кітап

2-5 жас Көркем әдебиет. Хрестоматия. Жекенова С.Б. Алматы кітап

	3-6 жас Музыка.дидактикалық ойындар. Сарыбаева Т.Т. Алматы кітап 3-5 жас қазақ тілі қима материалдар. Кумарова К.Д. Алматы кітап Құрастыру. Үлестірмелі материалдар. Жұмабекова Ф.Н. Алматы кітап Мүсіндеу. Үлестірмелі материалдар. Таутанова А.Т. Алматы кітап Сөйлеуді дамыту.Үлестірмелі материалдар. Тұрсынбаева Г.Ж. Алматы кітап Сурет салу. Үлестірмелі материалдар. Жұмабекова Ф.Н. Алматы кітап 5-6 жас ақылды әңгімелер. Жанаева Ж.А. Алматы кітап Мектепалды даярлық сыныбында тәрбие мен оқыту үдерісі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 22 мамырдағы «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтар, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электронды нысандағы тізбесін бекіту туралы» №216 бұйрығымен бекітілген оқу әдістемелік кешендер негізінде жүзеге асырылып отыр. Мектепалды даярлық сыныбының оқу-әдістемелік кешенмен қамтылуы туралы 5-қосымшада көрсетілген (қосымша ұсынылды). Талдау нәтижесі: мектептің кітапхана қоры талапқа сай. Мектепалды сыныбында тәрбие мен оқыту үдерісін ұйымдастыруда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен толық қамтамасыз етілген.
--	---

7	Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау	Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар: -баланың даму мониторингісін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелерінің болуы, Мектепалды тобына тәрбиеленушілерін тәрбиелеу және оқытуда: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары, - ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 № 394 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы. Осы нормативтік құқықтық актілерді ескере отырып, Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізілді. Бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізілген (бастапқы - қыркүйек айында, аралық-қаңтарда және қорытынды-мамыр айында). 2022-2023 оқу жылындағы көрсеткіш берілді. Мониторинг Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы базасында әзірленген Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымдар негізінде жасалған. Негізгі білім беру салалары «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», Әлеумет» бойынша білім, білік және дағдылардың қалыптасу деңгейін анықтау. Мониторингтің электронды материалдары мен хаттамалары жүйелі түрде әдістемелік кабинетте жинақталған. Әдістемелік жұмыстың бағыты әдістемелік кеңес арқылы жүзеге асырылып отырады. Осы бағытта "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру мақсатында шаралар, апталықтар, саяхат, ұйымдастырылған оқу қызметтері өткізілген. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығының ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, қолдануға ұсынылған «Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру мен жүргізудің» әдістемелік ұсынымдары басшылыққа алынған. Мектепалды сыныбы балаларының білім, білік, дағдыларына бастапқы, қорытынды жалпы мониторинг жүргізілген, бағдарламаны толық меңгергенін анықтайтын баланың жеке даму картасы толтырылған, баламен түзету жұмыстары жүргізілген. Тәрбиешілердің бала өмірі мен денсаулығын сақтау циклограммасында «Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс» бөлімі және баланың жеке даму картасы толтырылған. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында да мониторинг нәтижелерінің диаграммалары, тәрбиешілердің жиынтық есебі жинақталған. МДС 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторингін оқу жылының бастапқы, қорытынды бақылау диагностикасының нәтижелері бақылау парақтарында жазылған. МДС-да балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын бақылау бойынша мониторинг материалдары сақталған
---	---------------------------------------	---

. Стандарт талаптарына сай бала дамуының 3 деңгейі болуын қарастырған (жоғары, төмен, орташа) және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылған, әр жыл сайын оқу жылының басында қыркүйек айында жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушілердің білім, білік, дағдыларын меңгеруіне мониторинг \қорытынды\ арқылы нәтижелері шығарылған.

«Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес олардың физикалық, зияткерлік және жеке қасиеттерін талдау арқылы стандарт талаптары бойынша бала дамуының 3 деңгейі бойынша жүргізілген қорытынды мониторинг нәтижелері ұсынылған. Мектепалды сыныптар бойынша тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар бойынша жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушілер жетістіктерінің бастапқы мониторингісі нәтижесінде орташа, төмен, жоғары деңгейлер бойынша тоқталар болсақ: **2022-2023 оқу жылының қыркүйек айында** мектепалды сыныптарына бастапқы бақылау мониторинг қыркүйек айында жүргізілген кезде 28 тәрбиеленуші қатысты.

**Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша
2022-2023 оқу жылының жиынтық есебі**

Р/с	Сынып атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	МАД «А»	14	2-14,3	8-57,1	4-28,6
2	МАД «Б»	14	2-14,3	8-57,1	4-28,6
	Барлығы	28	4-14,3	16-57,1	8-28,6
			Төмен деңгейдегі тәрбиеленушілер үлесі 14,3%	Орташа деңгейдегі тәрбиеленушілер үлесі 57,2%	Жоғары деңгейдегі тәрбиеленушілер үлесі 28,5%

2022-2023 оқу жылының қыркүйек айында балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру деңгейін анықтауға мүмкіндік берген мониторингке 28 тәрбиеленуші қатысып, төмен деңгей үлесі 14,3% көрсеткішпен 4 тәрбиеленуші анықталса, орташа деңгейде 16 тәрбиеленуші 57,2% көрсетіп, жоғары деңгейдегі 8 тәрбиеленушінің үлесі 28,5% көрсетті.

Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдылары дамуының қорытынды бақылау нәтижелері бойынша 2022-2023 оқу жылының жиынтық есебі

Р/с	Сынып атауы	Бала саны	Физикалық қасиеттер						Коммуникативтік дағдылар						Танымдық және зияткерлік дағдылар						Шығармашылық дағдылар мен зерттеу іс-әрекеттері						Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар					
			жоғары	%	орташа	%	төмен	%	жоғары	%	орташа	%	төмен	%	жоғары	%	орташа	%	төмен	%	жоғары	%	орташа	%	төмен	%	жоғары	%	орташа	%	төмен	%
1	МАС «А,Б»	28	28	100					20	71,5	6	21,5	2	7,1	20	71,5	6	21,5	2	7,1	22	78,6	6	21,4			22	78,6	6	21,4		
	Барлығы	28	28	100					20	71,5	6	21,5	2	7,1	20	71,5	6	21,5	2	7,1	22	78,6	6	21,4			22	78,6	6	21,4		

2022-2023 оқу жылының мамыр айында тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдылары дамуының қорытынды бақылау нәтижелері бойынша үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру деңгейін анықтауға мүмкіндік берген мониторингке 28 тәрбиеленуші қатысты. 2023-2024 оқу жылының қыркүйек айында балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру деңгейін анықтауға мүмкіндік берген мониторингке 18 тәрбиеленуші қатысты. Бастапқы мониторинг жүргізуде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» Республикалық орталығы әзірлеген «Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары» басшылыққа алынса, аралық және қорытынды мониторинг Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Балаларды ерте дамыту институты әзірлеген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары» басшылыққа алынып жүргізілді. Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша 2023-2024 оқу жылының жиынтық есебі					
P/c	Сынып атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	MAC	18	4-22,2	10-55,5	4-22,2
	Барлығы	18	4-22,2	10-55,5	4-22,2
			Төмен деңгейдегі тәрбиеленушілер үлесі 22,2%	Орташа деңгейдегі тәрбиеленушілер үлесі 55,5%	Жоғары деңгейдегі тәрбиеленушілер үлесі 22,2%

2023-2024 оқу жылының қыркүйек айында балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру деңгейін анықтауға мүмкіндік берген мониторингке 18 тәрбиеленуші қатысты. Төмен деңгейдегі 4 тәрбиеленушілер үлесі 22,2% көрсетсе, 10 тәрбиеленуші орташа деңгейде 55,5%, жоғары деңгейде 4 тәрбиеленушілер 22,2% көрсетті.

Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдылары дамуының қорытынды бақылау нәтижелері бойынша2023-2024 оқу жылының жиынтық есебі

Р / с	Сынып атауы	Бал а сан ы	Физикалық қасиеттер						Коммуникативтік дағдылар						Танымдық және зияткерлік дағдылар						Шығармашылық дағдылар мен зерттеу іс-әрекеттері						Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар					
			жоғары	%	орташа	%	төмен	%	жоғары	%	орташа	%	төмен	%	жоғары	%	орташа	%	төмен	%	жоғары	%	орташа	%	төмен	%	жоғары	%	орташа	%	төмен	%
1	МАС	18	16	88,9	2	11,1			10	55,6	7	38,9	1	5,5	12	66,7	5	27,8	1	5,5	16	88,9	2	11,1			18	100				
	Барлығы	18	16	88,9	2	11,1			10	55,6	7	38,9	1	5,5	12	66,7	5	27,8	1	5,5	16	88,9	2	11,1			18	100				

2023-2024 оқу жылының мамыр айында балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру деңгейін анықтауға мүмкіндік берген мониторингке 18 тәрбиеленуші қатысты.

**Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша
2024-2025 оқу жылының жиынтық есебі**

Р/с	Сынып атауы	Бал а саны	Физикалық қасиеттер						Коммуникативтік дағдылар						Танымдық және зияткерлік дағдылар						Шығармашылық дағдылар мен зерттеу іс-әрекеттері						Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар					
			жоғары	%	орташа	%	төмен	%	жоғары	%	орташа	%	төмен	%	жоғары	%	орташа	%	төмен	%	жоғары	%	орташа	%	төмен	%	жоғары	%	орташа	%	төмен	%
1	МАС «А»	16	6	37,5	10	62,5			4	25	8	50	4	25	4	25	8	50	4	25			13	81,25	3	18,75	8	50	8	50		
2	МАС «Б»	17	7	41,1	10	58,9			6	35,3	11	64,7			3	17,6	10	58,9	4	23,5			17	100			10	58,9	7	41,1		
	Барлығы	33	13		20				10		19		4		7		18		8				33				18		17			

2024-2025 оқу жылының қыркүйек айында балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру деңгейін анықтауға мүмкіндік берген мониторингке 33 тәрбиеленуші қатысты. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында тәрбиеленушілердің даму мониторингісі жүргізілген. Тәрбиешілер әр диагностика нәтижесін әр білім беру саласында толтырған. Бақылау парағынан алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы жасалған. Үлгілік оқу бағдарламасына сай тәрбиеленушілердің жасы ескеріле отырып, жетістіктері мониторингіленген.

2022-2025 оқу жылдарында тәрбиеленушілердің жетістіктері

№	Оқушының аты жөні	Жетістігі
1	Самырат Аманбол	Аудандық білім бөлімі ұйымдастыруымен «Білім жолымен» олимпиадасының І дәрежелі 2022 ж.
2	Досжанқызы Жасмина	«Самұрық Алматы» білім беру орталығы ұйымдастырылған ІІ республикалық «Білімді ұрпақ - елртеңі байқауынан ІІ дәрежелі 2024 ж.
3	Хабижан Айсауле	«Бала дарын» орталығының ұйымдастырылуымен республикалық байқауынан І дәрежелі 2024 ж. «Табиғатты аялайық»
4	Ізім Нұрша	«Бала дарын» орталығының ұйымдастырылуымен республикалық байқауынан І дәрежелі 2024 ж. «Табиғатты аялайық»
5	Бердеш Ясина	«Бала дарын» орталығының ұйымдастырылуымен республикалық байқауынан І дәрежелі 2024 ж. «Табиғатты аялайық»

2022-2025 оқу жылдарында тәрбиешілердің жетістіктері

№	Мұғалім	Атауы	Тақырыбы
1	Жумашева Шынар	Аудандық жобалық семинардан Алғыс хат	«Мектепалды сыныбы мен 1-сыныптың арасындағы сабақтастық»
		Аудандық педагогикалық оқудан III орын	«Кәсіби өзара іс-қимыл жүйесі және қазіргі заманғы білім беру технологиялары – білім беру сапасына қол жеткізудің негізі»»
		Аудандық байқаудан II орын	«Үздік кіріктірілген сабақ»
		Облыстық форумынан Алғыс хат	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру сабақтастығы: тәжірибе, ұсыныстар, жобалар»
		Облыстық семинардан Алғыс хат, Сертификат	«Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын әрекетін талдау»
2	Тайшунакова Мулдир	Республикалық байқаудан Алғыс хат	«Табиғатты аялайық»
		Республикалық байқаудан Алғыс хат	«Білімді ұрпақ - ел ертеңі»
		Бөбекжай-бақшаішілік педагогикалық оқудан III орын	«Қазіргі заманғы теориялық және тәжірибелік дағдылар-сапалы білім берудің негізі

8	Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары	2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында тәрбиешілердің апталық циклограммасында режимдік сәттердің құрылымы сақталған. Апталық циклограммадағы жеке баламен жұмыс бөлімі циклограммада көрсетілген. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында баланың жеке даму картасы толтырылған, тәрбиешілердің апталық циклограммасының жұмысы жүйелі, балалармен жүргізілетін жеке даму картасы бөлімі апталық циклограммаға еніп, балалармен жеке жұмыстар жүргізілуде.
9	Қорытынды мен ұсыныстар	2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттерінің (қызметінің) МЖМБС талаптарына сәйкес келеді. Жалғансай орта мектебі» КММ–нің мектепалды сыныбында 2022-2023 оқу жылында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 1-қосымшасына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» негізінде жасақталып, үлгілік оқу бағдарламасы» негізінде жасақталып, үлгілік оқу жоспары «ҚР мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығының 3-қосымшасы негізінде құрылған. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде жасақталып, үлгілік оқу жоспарына сәйкес білім беру қызметі жүзеге асырылуда. МЖМБС және МДТО үлгілік оқу талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар педагогтар қызмет атқарады. Баланың даму мониторингі және нәтижелері баланың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін анықтауға және баланың түзетуге қажет ететін ерекшеліктерін ашуға, өзара әрекет ету тәсілдерін өзгертуге педагог тарапынан қамқорлық көңіл бөлуді ұйымдастырған.

	Үлгілік оқу бағдарламасы талаптарын ескеріп, мектеп жасына дейінгі баланың жеке дамуына қажетті жұмыстар жүргізілген. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында физикалық қасиеттердің дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, балалардың шығармашылық зерттеу дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту, эмоционалды әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру бойынша тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы іске асырылған. Тәрбиеленушілердің даму мониторингісі (бастапқы), (қорытынды) әдістемелік талапқа сай жүргізілген. Бақылау парағы, жиынтық есебі, баланың жеке даму картасы жүргізілген. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкес. Оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесі сақталған. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейі МЖМБС мен МДТО ҮО бағдарламасында анықталған әрбір білім беру саласы және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша жас топтары бойынша меңгеруге тиіс, игеруге жататын білім, білік, дағдылар мен құзіреттіліктердің көлемі игерілген. Тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингі (қорытынды) нәтижелері жоғарылап отырғаны байқалады. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында мектепалды сыныбында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларымен МЖМБС талаптары толығымен орындалған. Өзін-өзі бағалау нәтижесінде келесі ұсыныстар енгізіледі: 1. Оқу-тәрбие үрдісін мемлекеттік білім беру стандартымен нормативті басқару құжаттарына сәйкес жалғастыру; 2. Балаларды дамытуға бағытталған заманауи педагогикалық технологияларды игеру және іске асыру жөніндегі жұмысты жалғастыру. 3. Тәрбиеленушілерді жобаларға, көркемдік шығармашылық, зияткерлік конкурстар мен байқауға қатысуды одан әрі жалғастыру; Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту саласы бойынша педагогтарды аттестаттаудың жаңа Қағидаларына және Педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растау) қағидаларында айқындалатын біліктілік талаптарына сәйкес келетін педагогтердің кәсіптік құзыреттілік деңгейі және жаңа үлгідегі біліктіліктері бар педагогтар үлесін арттыру.
--	---

Білім беру ұйымдарын бағалау
өлшемшарттарының
1-қосымшасы

**Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын
іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар**

P/ с	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балы	
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100%	5	2 педагогтың 2-еуі де жоғары білімді
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	80%	2	2 педагогтың 1-еуі модератор
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	80%	1	Мектеп басшыларының 1-еуі ІІІ санат
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13272 тіркелген) сәйкес жабдыктармен және жиһазбен жабдыкталуы	90%	4	90%
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	100%	5	100%
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 қаңтардағы №216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	100%	5	100%
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100%	5	100%
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	92,3%	4	100%
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	100%	5	100%
Қорытынды балл		Жақсы	36 балл	

1. Білім беру ұйымының басшысы, комиссия төрайымы;
2. Директордың оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, комиссия төрайымының орынбасары;
3. Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
4. Информатика пәні мұғалімі, комиссия мүшесі;
5. Әлеуметтік педагог, комиссия мүшесі;
6. Ағылшын тілі пәні мұғалімі, комиссия мүшесі;
7. Бастауыш сынып мұғалімі, комиссия мүшесі;

3. Бектемирова

В. Тулегенова
Г. Акбейсова

Ж. Абильтәева

А. Кенжебаева

Л. Беккалиева

А. Камзиева